



WOMEN FOR WOMEN  
CHARITATIVNÍ PROJEKT IVANY A PAVLA TYKAČOVÝCH

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020



# OBSAH

- 3 Úvodní slovo
- 4 Údaje o společnosti
- 5 O nás
- 6 Ambasadoři WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.
- 8 Projekty a aktivity v roce 2020
- 52 Další aktivity a podpory
- 54 Jsme členem mezinárodní organizace Coface Families Europe
- 54 Ukázky z médií
- 60 Fotogalerie
- 62 Finanční zpráva
- 62 Výrok auditora
- 64 Poděkování



# ÚVODNÍ SLOVO

„Rok 2020 byl pro nás všechny hodně těžký a přinesl mnoho změn. Pandemie koronaviru ovlivnila životy milionů lidí, způsobila omezení až zastavení ekonomiky, plošné uzavření základních, středních i vysokých škol a v mnoha případech i škol mateřských. Dále ovlivnila společenský, kulturní a sportovní život a samozřejmě měla vliv na naše zdraví. Ze dne na den jsme byli všichni nuceni přizpůsobit se nové, nestandardní situaci, která byla ovšem velmi dynamická a měnila se každý den či týden. Šok, paralýza, nejistota, strach ovládaly naše životy. Mnoho živnostníků a podnikatelů přišlo ze dne na den o možnost vykonávat svou činnost, nemálo lidí zůstalo bez práce, distanční výuka byla neznámými vodami pro mnoho pedagogů, kteří mnohdy neměli pro takovou formu vzdělávání potřebné podmínky, a velmi náročná pro rodiče, kteří pracovali a k tomu museli převzít roli pedagogů a vyučovat děti doma. Spousta rodičů tak nemohla vykonávat svou práci, popř. to mělo na jejich práci vliv. Vztahy procházely velmi náročnou zkouškou, mnoho jich nevydrželo, zvýšilo se domácí násilí. Navýšil se počet lidí, kteří potřebují psychickou pomoc. Do existenční nouze se dostalo mnoho dalších lidí, nemají práci, nemohou splácet své dluhy, nemohou platit výživné, nemají prostředky na zajištění základních potřeb. Velké finanční problémy zasáhly i střední třídu, která dříve tyto problémy neměla a neumí si říci o pomoc. Lékaři, zdravotní sestry i další zdravotnický personál bojovali v nemocnicích ve dne v noci o životy lidí. Senioři byli izolováni od svých blízkých a ztratili sociální kontakty, polarizace společnosti se ještě více prohloubila... Bohužel, negativních dopadů bylo mnoho a všichni tušíme, že další ještě přijdou.

Každý den se setkáváme s osudy lidí. Vidíme, kolik problémů musí řešit samoživitelé, jaké dopady mělo uzavření škol na děti, jak to vyčerpalo rodiče a jak to ovlivnilo vztahy. Poptávka pomoci nám tento rok vzrostla ve všech projektech, které jsme ještě vzhledem k situaci rozšířili, a snažíme se vše zvládnout.

Koronavirus dlouhodobě ochromil život celé planety a jistě se zařadí i mezi nejdůležitější mezníky století. Rok 2020 se stane milníkem v našich životech, ale také milníkem pro mnoho oborů a odvětví – vývoj technologie, online prostor, vzdělávání, turistický ruch, leteckou dopravu, kulturu atd. Změnili jsme styl života, ale také naše myšlení. A jak se říká, svět není černý a bílý a na všem zlém je i něco dobrého. Pandemie nám zásadně ovlivnila život, ale přinesla i spoustu hezkého. Dokázali jsme se semknout, více si uvědomit, jak je zdraví důležité. Měli jsme více času na rodinu i sami na sebe a svůj osobní rozvoj. Uvědomili jsme si, co všechno máme a jak jednoduše se o to dá přijít. Dnes si toho vážíme mnohem více. Svět už prostě nebude stejný, a jestli bude lepší či horší, ukáže až čas. Záleží na každém z nás.“

**Ivana Tykač**, ředitelka a spoluzakladatelka WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.





# ÚDAJE O SPOLEČNOSTI

## WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.,

je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 1003.

## SÍDLO

Praha 4, Vlastislavova 152/4, PSČ: 140 00 (od: 6. 1. 2015)  
IČ: 242 31 509  
DIČ: CZ 242 31 509 (od října 2019 nejsme plátcí DPH)

## BANKOVNÍ SPOJENÍ

255 403 936/0300, vedený u ČSOB, a.s.

## TRANSPARENTNÍ ÚČET ([www.obedyprodeti.cz](http://www.obedyprodeti.cz))

888 555 999/5500, vedený u Raiffeisenbank a. s.

## TRANSPARENTNÍ ÚČET ([www.bydlimtedysem.cz](http://www.bydlimtedysem.cz))

888 555 577/5500, vedený u Raiffeisenbank a.s.

## TRANSPARENTNÍ ÚČET (IT pro děti, [women-for-women.cz/it-pro-deti/](http://women-for-women.cz/it-pro-deti/))

888 555 868/5500, vedený u Raiffeisenbank a.s.

## WEBOVÉ STRÁNKY

[www.women-for-women.cz](http://www.women-for-women.cz)  
[www.obedyprodeti.cz](http://www.obedyprodeti.cz)  
[www.bydlimtedysem.cz](http://www.bydlimtedysem.cz)  
[www.servisvztahu.cz](http://www.servisvztahu.cz)

## SOCIÁLNÍ SÍTĚ

Facebook – profily:  
Women for Women Czech, Servis vztahů,  
Bydlím, tedy jsem, IT pro děti, Obědy pro děti

Instagram – profily:  
Women for Women Czech, Servis vztahů,

LinkedIn – profily:  
Women for Women, o.p.s.

## KONTAKTY

Tel. 222 269 841  
Bezplatná tel. linka v tísni 800 811 111  
PR@w4w.cz  
info@w4w.cz  
info@obedyprodeti.cz  
info@servisvztahu.cz  
info@bydlimtedysem.cz  
poradna@w4w.cz  
jméno.příjmení@w4w.cz

## POBOČKA MOST

Václava Řezáče 315, 434 01 Most  
Kontaktní telefon: 222 269 844  
Kontaktní e-mail: [michaela.hostasova@w4w.cz](mailto:michaela.hostasova@w4w.cz)  
(vedoucí pobočky)

## SPRÁVNÍ RADA

Olga Grillová, předseda správní rady  
Ing. Pavel Tykač, člen správní rady  
Michal Tykač, člen správní rady

## DOZORČÍ RADA

Jana Skopová, předseda dozorčí rady  
Veronika Tykačová, člen dozorčí rady  
Ivana Hronová, člen dozorčí rady

## ZAKLADATELÉ

Ing. Ivana Tykač a Ing. Pavel Tykač

## ŘEDITEL

Ing. Ivana Tykač

# O NÁS

Obecně prospěšná společnost byla založena 12. října 2012 manželi Ivanou a Pavlem Tykačovými. V prvních cca dvou letech jsme se zaměřili především na pomoc ženám a jejich dětem, které byly ohroženy zejména psychicky, ekonomicky a sociálně, hrozila jim ztráta bydlení a nedokázaly svou situaci samy řešit. Postupem času se naše pomoc i projekty rozšířily a dnes podporujeme a pomáháme samoživitelkám, samoživitelům, dětem i úplným rodinám, a to v rámci našich konkrétních praktických projektů, programů a poraden.

*Pomáháme samoživitelům, aby si dokázali pomoci sami. Jak praví staré čínské přísloví, nedáváme samoživitelům ryby, ale učíme je rybařit.*

*Pomáháme uzdravovat vztahy.*

*Pomáháme zmírnit traumata dětí při rozvodu rodičů.*

*Pomáháme dětem ze základních škol k tomu, aby se lépe socializovaly v kolektivu svých spolužáků.*

*Pomáháme dětem ze sociálně slabých rodin zajistit IT techniku, aby se mohly účastnit distančního vzdělávání. A nejen to...*

Mapujeme potřeby cílových skupin, vyhodnocujeme a hledáme řešení pro zlepšení situace.

Zásadním pilířem naší práce je upozorňovat na témata a problematiky, které se týkají samoživitelů i úplných rodin. Neboť svou činnost vidíme nejen v konkrétní práci s jednotlivci, ale i v celospolečenském působení a osvětě. Při své práci klademe důraz na témata jako: vzdělávání, zaměstnávání, dobré pracovní uplatnění samoživitelek, propracovaný, spravedlivý a funkční systém pomoci (výživné, dostupné bydlení, právní pomoc, podpory), legislativa a v neposlední řadě společenská výchova, zodpovědnost jednotlivce a tolerance.

Ceníme si toho, že za poslední roky jsme dokázali svou aktivitou přimět a motivovat Ministerstvo práce a sociálních věcí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k tomu, aby byla řešena problematika hladovějících školáků v České

republice. Nadále se snažíme na politické půdě otevírat téma potřeby nalezení systémového řešení tohoto velmi rozšířeného problému. Nyní v době pandemie covidu-19 se nám velmi potvrdilo, jak je školní oběd úzce spjatý se vzděláváním a naopak.

Zastáváme postoj vedení a motivace lidí: Strategicky usilujeme nejen o dobrou pověst, ale snažíme se být v centru vlivu České republiky. Naše práce je charakteristická učením, riskováním, vzájemným respektem, zvědavým duchem a schopností budovat. Podporujeme samoživitele i kompletní rodiny v jejich úspěchu, umožňujeme jim získání životních příležitostí, tak aby mohli naplnit své ambice. Základem pro naši práci je umožnit rodinám bezpečné rodinné zázemí.

## VIZE

- Vytvořit prostředí, ve kterém mohou žít všichni samoživitelé a kompletní rodiny, a to bez výjimek.
- Dopomoci samoživitelům k získání dostupného, důstojného a mnohdy i bezpečného bydlení pro sebe a své děti.
- Pomoci rodičům uzdravovat jejich vztahy.
- Poskytnout pomoc co největšímu počtu žáků základních škol v České republice s hrazením školních obědů.
- Podpořit žáky v jejich vzdělávání.

## POSÍLÁNÍ

- Zajistit plnohodnotné společenské i ekonomické zapojení samoživitelů v České republice tak, aby se měli na koho obrátit a aby je někdo podporoval.
- Napomoci k tomu, abychom se zamýšleli nad svými vztahy, pracovali na nich a včas je uzdravovali, a to především s cílem ochránit děti od velmi negativních dopadů a traumat, která si odnášejí z rozchodů a rozvodů rodičů.
- Postarat se o to, aby děti ve školách po celé České republice nehladověly.
- Předávat naše zkušenosti z praxe a předávat návrhy řešení či pohledy odborníků.





# AMBASADOŘI WOMEN FOR WOMEN, O.P.S.

Rozhodli jsme se pro velkou změnu – spojit naši organizaci se třemi ambasadory, kteří si své role pomyslně tematicky rozdělí dle svých zkušeností a zaměření.

Lidé nás dosud vnímají skrze jednotlivé projekty, a ne jako organizaci, která vymýšlí a realizuje několik projektů. Často jsme slyšeli „nadace Obědy pro děti“, „nadace Servis vztahů“. **To jsme chtěli změnit, zpřehlednit naše aktivity a přiblížit lidem to, co děláme,** tím, že vše s ambasadory spojíme pod jednu střechu. A tou je WOMEN FOR WOMEN.

**Abychom mohli ještě více pomáhat potřebným lidem** a náš hlas měl ten správný zvuk, **potřebujeme podporu od lidí, se kterými se lidé ztotožňují,** kteří mají možnost promluvat k mnoha lidem a také se dostanou do prostoru, který je pro nás složitěji dostupný. Doba, bohužel, taková je. **Děláme to proto, aby o nás lidé věděli, abychom mohli pomoci většinu počtu potřebných lidí.** Skrze osobní příběhy a zkušenosti lidí můžeme upozorňovat na praxi – její bariéry, problematiky, úskalí a napomoci v hledání funkčního a efektivního řešení.

Od samého začátku jsme měli jasno v tom, že nehledáme ambasadory, kteří budou jen naší designovou tvář na webu, ale hledali jsme ambasadory, kteří mají osobní zkušenost, podobný pohled na svět, mají blízko k lidem a budou mít zájem opravdu spolupracovat.

Jsmo moc rádi, že se nám podařilo tři takové lidi najít. A nejen to, podařilo se nám najít trojici úžasných lidí, kteří se znají, přátelí se a mají se rádi. Ta energie mezi nimi je neskutečná.

- LUCIE BÍLÁ
- SIMONA KRAINOVÁ
- LIBOR BOUČEK

Právě oni se stali hlasem těch, které nikdo neslyší – #HLASKTERYJESLYSET.

**Společně chceme upozorňovat na témata a problémy obyčejných lidí,** přibližovat je společnosti, která se mnohdy dívá na problémy ostatních lidí černobíle, být podporou a partnerem lidí, kterých se tyto problémy týkají. Protože občas pomůžeme i pouhé sdílení problému s někým, kdo jej sám prožil, kdo

naslouchá, má pochopení a dokáže motivovat či inspirovat. Všichni dobře víme, jak nám pomůže i pouhé: „Neboj, to bude dobrý. Jsi silná, to zvládneš. Nebyla to tvá chyba, udělal jsi, co jsi mohl.“

Ze všeho nejdůležitější je prevence, a tak je třeba nejen pomáhat tam, kde je třeba, ale je také nutné odstraňovat příčiny a vytvářet systém, který negativní dopady eliminuje nebo je alespoň zmírňuje.

## NOVÉ SPOTY KAMPANĚ

[www.youtube.com/watch?v=4gsesuLIbsI](http://www.youtube.com/watch?v=4gsesuLIbsI)

[www.youtube.com/watch?v=BOkpqrR4O8g](http://www.youtube.com/watch?v=BOkpqrR4O8g)

[www.youtube.com/watch?v=vmeTp4QTdDE](http://www.youtube.com/watch?v=vmeTp4QTdDE)

[www.youtube.com/watch?v=dNm1O1Nt5Sw](http://www.youtube.com/watch?v=dNm1O1Nt5Sw)

## VIDEO Z NATÁČENÍ

[/www.youtube.com/watch?v=pP4pyLtljw20](http://www.youtube.com/watch?v=pP4pyLtljw20)



# PROJEKTY V ROCE 2020

V polovině roku 2020 došlo ke změně v projektech Podporovaného bydlení a psychosociální pomoci a Adoptuj Marii.



## BYDLÍM, TEDY JSEM

V létě roku 2020 došlo k transformaci projektů Podporovaného bydlení a psychosociální pomoci a Adoptuj Marii. Oba projekty byly přesunuty pod nový název „Bydlím, tedy jsem“ a přejmenovány na dva programy:

1. První rok (Podporované bydlení a psychosociální pomoc)

2. Kauce na bydlení (Adoptuj Marii).



V této souvislosti byl upraven i televizní spot Adoptuj Marii a také webová stránka a tím byla celá změna odstartována.

[www.youtube.com/watch?v=lrBZguWf8MY](https://www.youtube.com/watch?v=lrBZguWf8MY)

[www.bydlimtedyjsem.cz](http://www.bydlimtedyjsem.cz)

Projekt Bydlím, tedy jsem se zaměřuje na pomoc samoživitelkám a samoživitelům. V České republice patří domácnosti samoživitelů mezi jedny z nejohroženějších chudobou vůbec. Riziko mezigeneračního přenosu chudoby je v těchto rodinách také velmi silné. Náklady za bydlení v jednopříjmových domácnostech často pokrývají velkou část rodinného rozpočtu, kdy už nezůstávají prostředky na základní životní potřeby. Z tohoto důvodu jsou někteří samoživitelé ohroženi ztrátou bydlení, putují po azylových domech či ubytovnách a případně jim hrozí i odebrání dětí. Zajištění dostupného a adekvátního bydlení pro rodiče samoživitele a jejich děti vnímáme jako prioritu od začátku našeho působení, jelikož tato oblast je východiskem k překonání dalších životních překážek, se kterými se tyto rodiny potýkají. V některých případech je však potřeba tyto rodiče podpořit komplexně a společně udát jejich životu správný směr tak, aby se mohli zcela osamostatnit a žít stabilní a spokojený život se svými dětmi.

Oba programy se zaměřují na podporu rodin samoživitelů v tíživé životní situaci, přičemž každý z nich nabízí různé nástroje pomoci. Cílem obou projektů však stále je v první řadě zajistit těmto rodinám adekvátní bydlení a pomoci vyřešit složitou sociální situaci. Programy a tedy nástroje pomoci zůstaly stále stejné, jen jsou pro potenciální žadatele o program srozumitelnější a přehlednější.

## PROGRAM PRVNÍ ROK

V České republice bylo v roce 2019 přes 180 000 domácností neúplných rodin, tedy domácností s jedním rodičem. Z toho více než polovinu z nich tvořily domácnosti s jedním dítětem a třetinu pak domácnosti se dvěma a více dětmi. Nejčastěji vzniká neúplná rodina rozvodem, ve třetině domácností neúplných rodin je rodič svobodný.<sup>1</sup>

Rodiny samoživitelů patří mezi nejrizikovější skupiny osob, které jsou ohroženy chudobou či materiální deprivací. Příjmy

rodin samoživitelů jsou v porovnání s úplnými rodinami stále nižší, tyto rodiny se pak často řadí mezi nejčastější příjemce sociálních dávek. Nízký příjem v rodinách samoživitelů tak znemožňuje těmto rodičům zajistit všechny potřeby pro sebe a své děti a vytvořit pro rodinu vhodné podmínky. Náklady na bydlení, zejména u jednopříjmových domácností v nájemním bydlení, tvoří převážnou část rodinného rozpočtu. Bydlení je v těchto případech oblast, která je pro tyto rodiny velmi křehká a ohrožení ztrátou bydlení je vysoké. Finanční situace rodin samoživitelů je ovlivněna i problematikou hrazení výživného. Pravidelně dostává výživné ve stanovené výši přes 60 % dětí, nepravidelně nebo v nižší částce pak 17 %. Potenciál hradit pravidelně stanovené výživné je většinou tam, kde došlo k dohodě mezi rodiči a dochází tam k pravidelnému kontaktu a styku druhého rodiče s dítětem. Nejčastějším důvodem nehrzení výživného je vůbec odmítnutí výživné hradit, až čtvrtina rodičů uvádí, že se na nehrzení výživného dohodla s druhým rodičem a pětina rodičů uvedla jiné důvody (otec není v rodném listě, nežije, je ve vězení nebo rodiče mají střídavou péči). Nízký příjem rodin samoživitelů plyne i z faktu, že rodiči samoživitelů jsou především ženy, mimo jiné i z toho důvodu, že děti jsou v opatrovnických sporech ve velké části případů svěřovány do péče matky. Participace žen na trhu práce je obecně ovlivňována zejména péčí o dítě, v případě samoživitelky je tento fenomén ještě problematictější. Sladění práce a péče je pro samoživitelky s ohledem na absenci druhého rodiče velmi složité. Zároveň jsou rodičům samoživitelů kladeny v zaměstnání stejné podmínky jako ostatním rodičům a jen malá část zaměstnavatelů je ochotná respektovat jejich sociální situaci. Tito rodiče se tak u zaměstnavatelů setkávají velmi často s nedůvěrou a obecně předsudky vůči samoživitelům.<sup>2</sup>

**Program První rok nabízí komplexní pomoc pro ženy či muže s dětmi, kteří se nacházejí v tíživé životní situaci, kterou nedokáží sami řešit, hrozí jim ztráta bydlení a potřebují podporu. Program nabízí pomocnou ruku, nástroje pro vyřešení různých problémů a celkovou podporu. První rok je individuální program na míru, který je možné intenzivně využít po dobu jednoho roku.**

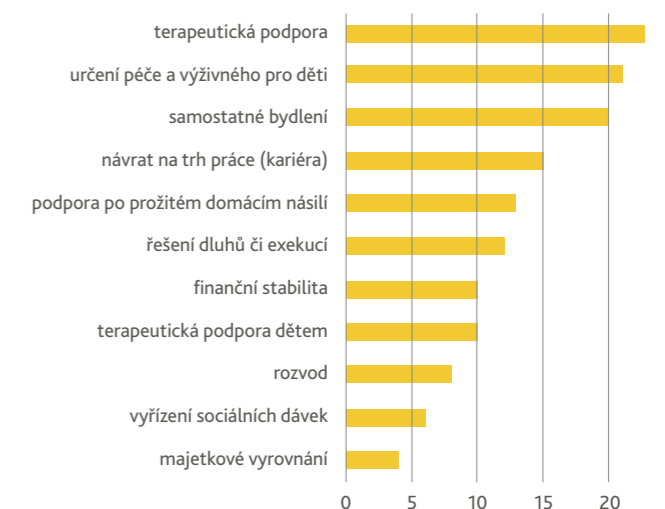
Program zahrnuje komplexní služby formou podporovaného bydlení, právních konzultací či právního zastupování a terapeutických služeb nebo služeb dětského psychologa pro samoživitele a samoživitelky s dětmi. Podporované bydlení je realizováno v samostatných bytech v Praze a také v Mos-

tě (pod vedením pobočky v Mostě) a jeho cílem je poskytnout klientům a klientkám s dětmi bezpečné zázemí v akutní složité situaci a také mít prostor zajistit si během programu finanční rezervu na vlastní bydlení (zejména kauci na nájemné). Právní služby klienti a klientky programu využívají především pro řešení opatrovnických sporů, rozvodu, vypořádání společného jmění manželů, dluhového poradenství apod. Terapeutickou podporu pak čerpají především s cílem stabilizovat psychickou stránku sebe a svých dětí. V rámci programu však pracujeme mimo jiné i na stabilizaci finanční situace, návratu na trh práce v co nejkratší možné době, zvýšení pracovního uplatnění např. lekcemi angličtiny ad. Snažíme se také podpořit děti klientů a klientek programu v různých volnočasových aktivitách nebo školní přípravě. V rámci programu je poskytováno také sociální poradenství.

Tento program je financován výhradně manželi Ivanou a Pavlem Tykačovými, stejně tak jako ostatní aktivity WOMEN FOR WOMEN (v projektech Obědy pro děti, IT pro děti a v programu Kauce na bydlení se mohou přidat další dárci – jednotlivci i firmy a prostřednictvím jednotlivých transparentních účtů podpořit konkrétní děti či samoživitele, vše vzniklo na základě vlny solidarity od lidí a jejich darované finanční prostředky jsou ze 100 % využívány na pomoc potřebným, nikoli na provoz, marketing apod.).

Výše uvedená problematika na základě nedávných statistických šetření se potvrzuje i v rámci spolupráce se samoživitelkami a samoživiteli (nejen) v rámci projektu První rok. Klientky a klienti programu První rok pak nejčastěji řeší:

## VÝZVY KLIENTEK PROGRAMU



<sup>1</sup> ČSÚ. 2020. Zaoštěno na ženy a muže. Dostupné zde: <https://www.czso.cz/csu/czso/1-obyvateľstvo-rodiny-domacnosti-xaq1r17hda>.

<sup>2</sup> VÚPSV. 2019. Neúplné rodiny. Dostupné zde: [http://praha.vupsv.cz/fulltext/vz\\_469.pdf](http://praha.vupsv.cz/fulltext/vz_469.pdf).



## STATISTIKY PRVNÍ ROK, PRAHA, 2020

72 přijatých žádostí do programu

18 pozvaných klientek na pohovor

10 přijatých klientek do programu

9 dokončených spoluprací

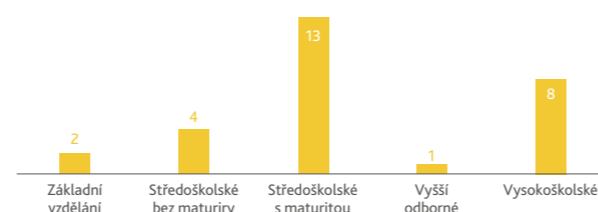
28 klientek v rámci programu celkem

39 let - průměrný věk klientek programu

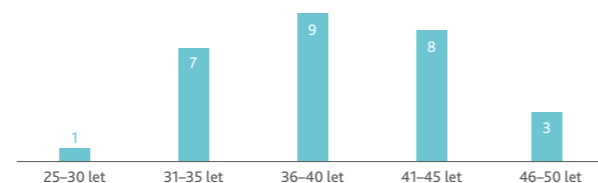
2 je průměrný počet dětí klientek programu

9 let - průměrný věk dětí klientek programu

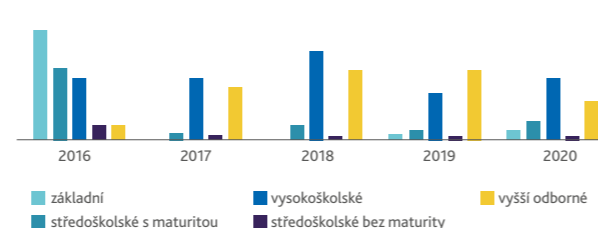
### VZDĚLÁNÍ KLIENTEK PROGRAMU



### VĚK KLIENTEK PROGRAMU



### VZDĚLÁNÍ KLIENTEK PROGRAMU 2016-2020



## KAZUISTIKY KLIENTEK PROGRAMU V ROCE 2020 - VÝBĚR



### PANÍ M. (SKRYTÉ DLUHY MANŽELA, DOMÁCÍ NÁSILÍ A POMOC PÁROVÉ TERAPIE)

Paní M. přišla do programu První rok poté, co s dětmi opustila manžela z důvodu probíhajícího domácího násilí. Manžel paní M. se v tu dobu nacházel ve velmi špatné finanční situaci, kdy čelil několika dluhům a zároveň měl uzavřeno několik půjček, kterými chtěl své stále narůstající dluhy splácet. Ocitl se tak v dluhové pasti. Paní M. o manželových dluzích a závazcích nevěděla. V momentě, kdy se vše provalilo, reagoval manžel paní M. na tuto konfrontaci domácím násilím. Paní M. se proto rozhodla od manžela odejít a obrátila se na nás. Přestěhovala se i s dětmi do podporovaného bydlení. Jelikož celá událost na ni dolehla velmi silně psychicky, zejména v momentě, kdy manžel začal naléhat, že se polepší, navázala spolupráci s naší terapeutkou. Dětem byla poskytnuta rovněž psychologická podpora, protože s otcem odmítaly komunikovat nebo nechápaly, proč už nebydlí „doma“. Paní M. se však obrátila i na naši

právníčku, aby zjistila možnosti, jak se co nejrychleji z manželových dluhů vyvázat a také jak vyřešit péči o děti a případné výživné. Během pár měsíců, kdy se situace trochu uklidnila, se paní M. s manželem společně rozhodli pokusit se dát vztah opět dohromady a nerozbít dětem rodinu. Podmínkou ze strany paní M. bylo vyřešení veškerých dluhů ze strany manžela. Oba rodiče docházeli po nějakou dobu v rámci našeho programu Servis vztahů na párové terapie. Po pár měsících manžel p. M. zařídil prodej svého domu, ze kterého zaplatil veškeré své dluhy a současně koupil i nový byt, kam se celá rodina společně nastěhovala. Klientka však nenechala nic náhodě a zaměřila se i na úpravu společného jmění manželů tak, aby byla případně do budoucna chráněna, kdyby se manžel do dluhových pastí propadl znovu. S manželem stále pokračují v párových terapiích.



### (PANÍ J.) DOMÁCÍ NÁSILÍ, ZNÁSILNĚNÍ A ZNOVUNABYTÍ SEBEDŮVĚRY

Paní J. se se svým manželem seznámila na dovolené. Po svatbě, když otěhotněla, se u manžela začal projevovat majetnický charakter a do vztahu stále více projektoval kulturu svého národa, kde přístup k vymezení role muže a ženy ve vztahu je poměrně radikální. Paní J. manžel neustále kontroloval, chtěl vědět, kde se nachází, nesměla se v podstatě s nikým stýkat. Pokud se mu vzepřela, použil vůči ní svou sílu. Násilí vůči paní J. ze strany manžela se stále stupňovalo. Paní J. od manžela utekla až v momentě, kdy došlo ke znásilnění. Ve spolupráci s jinou pomáhající organizací se obrátila na nás a požádala o vstup do programu První rok. S dcerou se nastěhovala do podporovaného bydlení a začali jsme pracovat

především na prožitých chvílích formou terapií. Paní J. ukončila rodičovskou dovolenou, zapsala dceru do školky a nastoupila do práce. Za pomoci právničky získala dceru do své péče, požádala o rozvod, manžela obžalovala ze znásilnění a pracovala i na získání svého bytu, ve kterém proti její vůli stále bydlel. Dnes, po dvou letech v programu, má paní J. vlastní byt, stabilní práci, s bývalým manželem komunikuje jen v nezbytných případech při předávání dcery a její sebedůvěra se pomalu blíží původní úrovni. Začíná si vážit sama sebe a pečuje o sebe. Bývalý manžel byl za znásilnění odsouzen a z původního bytu paní J. se musel vystěhovat. Výživné na dceru ale stále neplatí pravidelně.



### (PANÍ K.) NA VŠECHNO SAMA, ALE STAČIL POZITIVNÍ IMPULS

Paní K. do programu První rok nastoupila v roce 2020 a její účast v programu pokračuje i v roce 2021. Paní K. nás kontaktovala v momentě, kdy jí akutně hrozila ztráta bydlení. Paní K. je jednou z těch případů, kdy se otec dítěte odmítl zapsat do jeho rodného listu a jeho vztah s dítětem byl v podstatě nulový. Vzhledem k nízkému příjmu během rodičovské dovolené s absencí výživného se paní K. uchýlila na ubytovnu. Sama má vztahy s vlastní rodinou zpřetrhané, přátelé žijí daleko a mají vlastní rodiny, neměla se tak na koho obrátit. Prostředí ubytovny však naprosto nevyhovovalo dvouletému dítěti, zároveň majitel ubytovny si stěžoval na křik a pláč dítěte. Z ubytovny tak paní K. odešla a pobývala střídavě u přátel. Takové bydlení však bylo pro paní K. velmi křehké a klíče od našeho podporovaného bytu jsme si předávali v den, kdy zjistila, že se z původního bytu musí ihned vystěhovat, jelikož ho známý potřeboval akutně využít k jiným účelům. Po vyřešení bytové situace a celkovém zklidnění jsme s paní K. začali pracovat na psychické stabilitě, jelikož byla za poslední měsíce velmi vyčerpaná. S právníčkou se paní K. zaměřila zprvu zejména na řešení svých exekucí a dalších závazků.

Získání výživného není pro paní K. nyní prioritou, jelikož vnímá, že soudně stanovené výživné od otce jejího syna jí nezajistí finanční stabilitu i s ohledem na to, že otec dítěte s paní K. téměř nekomunikuje a o dítě se v podstatě nezajímá, ani nijak finančně nepřispívá. Paní K. se proto rozhodla soustředit se na to, aby byla co nejdříve se synem soběstačná - zařizuje si pro syna školku, domluvila si nástup do práce, kde bude moci dobře skloubit zaměstnání s péčí o dítě. I když jí po zaplacení všech závazků a základních potřeb z měsíční výplaty zbývá jen pár stovek či spíše desítek korun, aktivně si shání veškeré potřebné vybavení pro syna a do domácnosti po různých bazarech, zkouší si i přivydělat rukodělnou činností. Syn paní K. je pro ni naprostou prioritou, veškeré své aktivity se tak snaží přizpůsobit jemu a chce, aby i za těchto podmínek byl šťastný. Během pár měsíců v programu si paní K. vyřídila veškeré úřední záležitosti, plánuje umístit syna do školky, aby mohla nastoupit do práce, kterou si sehnala. I když občas naráží na nedůvěru a předsudky zejména ze strany úřadů či různých institucí nebo zdravotnických zařízení, nevzdává se a jde si za svým cílem.

## HODNOCENÍ PROGRAMU KLIENTKOU

*„Nejvíce mi pomohl ten pocit, že někdo chápe, co prožívám, a ví, o čem mluvím. Ta psychická podpora, že se s tím dá něco dělat. Že si nevymýšlím a nikdo to nebagatelizoval, že to přeháním. Dodnes si pamatuji na první setkání s koordinátorkou programu. Už z první schůzky jsem odcházela s nadějí, že se s tím dá něco dělat a nejsem první, komu se to děje. Druhé, co bylo velmi důležité, byla nabídka bydlení za rozumný nájem. Několik měsíců jsem hledala podnájem, jenže zatížená dluhy od manžela jsem si žádný nemohla dovolit. A když jsem někoho kontaktovala, po zjištění, že jde o matku s dětmi, mi nechtěli být pronajmout. Poskytnuté bydlení a pocit, že mám kam odejít, byl pro mě velmi důležitý. Chtěla bych vám především poděkovat za vaši práci, podporu a přístup. Isem si téměř jistá, že bych ty velké kroky a změny v životě bez vás nezvládla a hlavně bych si na ně netroufla. Je tak důležité, co děláte. Pomoc funguje navíc úplně jinak, cíleně, rychle, než kdybych ji hledala někde ve státních sektorech.“*

## ZPRÁVA Z DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ MEZI KLIENTKAMI PROGRAMU (LÉTO 2020)

V polovině roku 2020 jsme realizovali mezi klientkami programu První rok (Praha i Most) dotazníkové šetření za účelem hodnocení programu, jeho přínosů a případných návrhů na zlepšení. Z výsledků bylo patrné, že už tehdy si klientky uvědomovaly rizika spojená s opatřeními v rámci pandemie covid-19, která na ně dopadala jak finančně, tak psychicky. Klientky se cítily v polovině roku relativně spokojeně, zmiňovaly zlepšení své situace, případná nespokojenost plynula zejména z obav o psychický stav dětí a z následků koronavirové krize. Průměrná účast klientek v programu byla k červenci 2020 12 měsíců (aktuálně program funguje po dobu jednoho roku, nicméně stále máme část klientek se smlouvou uzavřenou na dva roky dle dřívějších podmínek programu). Klientky hodnotily program velmi kladně a vyzdvihovaly především komplexní podporu, kterou nabízí. Posun klientek v rámci programu je patrný ze subjektivního hodnocení desetibodové škály, která jim byla v rámci dotazníku předložena (1 – všechno je špatně, 10 – všechno je úžasné). Na začátku programu se klientky cítily průměrně na hodnotě 1,6, v červenci 2020 pak na 6,6. Posun klientek způsobilo dle jejich názoru především poskytnuté bydlení a zároveň podpora k tomu začít věci řešit. Nejdůležitější službou v rámci programu je pro klientky dle výsledků šetření právník a psycholog, na druhém místě je poskytnuté bydlení. Klientkám se v rámci programu podařilo především nabýt ztraceného sebevědomí, které jim následně pomohlo získat stabilní zaměstnání, zlepšit komunikaci a jednání s bývalým partnerem, ustát soudní řízení, získat výživné či zlepšit finanční situaci.

## PROGRAM KAUCE NA BYDLENÍ

Problematika dostupného bydlení je v současné době aktuálnější než kdy jindy, a to nejen vlivem pandemie covid-19, která nás v roce 2020 provázela. Vlastní bydlení je obecně pro jednopříjmové domácnosti s dětmi, tedy rodiče samoživitele, často nedosažitelné. Tyto rodiny jsou tak odkázány na nájemní bydlení. Mnoho samoživitelů však nemá dostatečnou finanční rezervu na zaplacení vratné kauce na nájemné ve výši několika měsíčních nájmu, což jim brání v získání adekvátního bydlení. Zůstávají tak na nevyhovujících ubytovnách či v azylových domech, kde riziko ztráty bydlení je velmi vysoké, nemluvě o nevhodném prostředí pro děti. Paradoxně jsou i často nuceni setrvat v původním drahém nájemním bydlení a nemohou se přestěhovat do levnějšího podnájmu. V těchto chvílích už náklady za bydlení tvoří převážnou část rodinného rozpočtu, kdy rodině nezůstávají prostředky na úhradu základních životních potřeb a tito rodiče se tak velmi snadno ocitají v dluhové pasti. V mnoha případech těmto rodinám zcela stačí poskytnout jednorázový finanční příspěvek na kauci na bydlení, aby se mohly postavit na vlastní nohy a žít kvalitní a samostatný život.

Program je určen všem samoživitelům, kterým jejich příjmy neumožňují složit potřebnou kauci na bydlení, ale svou situaci se snaží aktivně řešit a mají potenciál k pravidelnému hrazení nájemného tak, aby poskytnutou kaucí po případném ukončení nájemního bydlení získali od pronajímatele zpět a mohli ji využít na bydlení nové. K žádosti o příspěvek žadatelé dokládají dvě povinné přílohy – doporučující zprávu z OSPOD nebo jiné pomáhající organizace a potvrzení o nečerpání dávky mimořádné okamžité pomoci na kauci na nájemné. K žádosti je možno také přiložit rovnou nájemní nebo podnájemní smlouvu. Poskytnutá finanční pomoc na základě darovací smlouvy je nevratná a je použita výhradně na zaplacení kauce na nájemné přímo na účet poskytovatele bydlení.

Nezbytnou součástí programu je transparentní účet kam mohou na kauci na bydlení pro samoživitele přispívat dárci.

# 888555577/5500

Finance z každého daru jsou 100% využity na úhradu kaucí na bydlení pro konkrétní samoživitele. Provoz projektu je hrazen z rozpočtu WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Přispět na kauci na bydlení lze přímo na zmiňovaný transparentní účet nebo také přes portál DARUJME.CZ.

Cílem programu Kauce na bydlení je finančně podpořit konkrétní samoživitele pomocí úhrady kauce na nájemné. Příspěvek poskytujeme rodinám po celé České republice až do výše

# 25 000 Kč

## STATISTIKY KAUCE NA BYDLENÍ ZA ROK 2020

303 přijatých žádostí

82 schválených žádostí

50 vyplacených kaucí

951 362 Kč bylo vyplaceno na kaucích

19 027 Kč byla průměrná kauce

**Vysvětlivky:** V roce 2020 jsme v projektu Kauce na bydlení obdrželi celkem 303 žádostí, z nichž 82 bylo schváleno. Celkem bylo vyplaceno 50 příspěvků na kauci (6 z nich na základě žádostí z roku 2019) v celkové výši 951 362 Kč. Je třeba počítat s tím, že část žádostí ani nepostoupila do procesu schvalování (např. z důvodu nedoložení potřebných dokumentů), část ze schválených žadatelů pak např. stále hledá vhodné bydlení, případně nedodali potřebné dokumenty či svou žádost s ohledem na změnu situace stáhli.





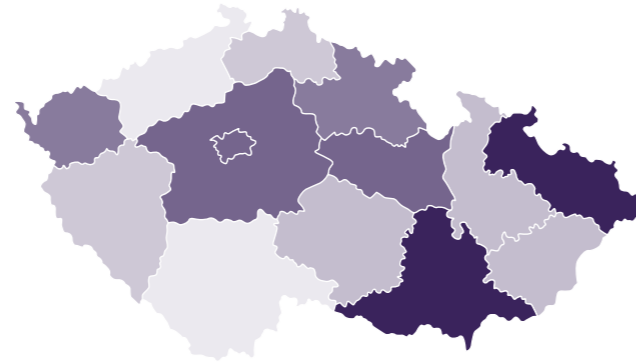
## VYPLACENÉ KAUCE NA BYDLENÍ DLE KRAJŮ

Z mapy je patrná míra uhrazených kaucí v jednotlivých regionech České republiky (čím tmavší barva, tím více kaucí bylo vyplaceno). Nejvíce kaucí bylo v roce 2020 vyplaceno na bydlení rodinám samoživitelům v Moravskoslezském kraji. Rozložení počtu samotných žádostí o kauci na bydlení v regionech je podobné.

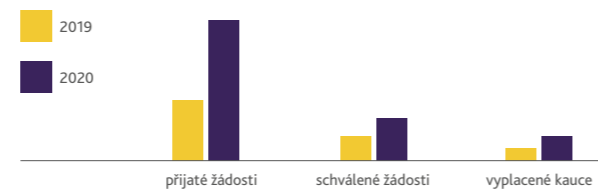
V roce 2020 jsme obdrželi více než dvakrát tolik žádostí o kauci na bydlení než v roce předchozím. Tento nárůst lze přičíst obecně jak propagaci projektu, který se dostal postupně do povědomí společnosti, OSPOD a dalších pomáhajících organizací, tak pravděpodobně i pandemii covid-19, která zejména v druhé polovině roku 2020 dopadala na rodiče samoživitele velmi intenzivně a ti se tak dostávali do problémů s bydlením. Ze žádostí o příspěvek z posledního čtvrtletí roku 2020 je evidentní, že velká část rodičů se dostala do finančních potíží vlivem „začarovaného kruhu“ – uzavření škol a školek a dlouhodobé čerpání ošetřovného, ztráta zaměstnání z důvodu uzavření některých provozoven, nemožnost vstupu na trh práce s ohledem na uzavřené školy atd.

*Jedno z krásných poděkování dárcům, kteří na Kauce na bydlení přispívají:*

*„V listopadu loňského roku mi byla zjištěna rakovina prsu. Neváhala jsem a rozhodla se nemoc okamžitě řešit. Nyní jsem zdárně po jedné i druhé operaci a ambulantně docházím na onkologický stacionář. Důvodem, proč jsem se obrátila na WOMEN FOR WOMEN s prosbou o dar kauce na bydlení, je má dlouhodobá neschopnost práce a insolvence, do které jsem se dostala kvůli exmanželově zálibě v drogách. Zůstala jsem se svými dětmi sama a slíbila sobě i jim, že to spolu všechno zvládneme a jednou budeme bydlet jako každá šťastná rodina. Se sociální pracovníci jsme sepsaly žádost do programu WOMEN FOR WOMEN a doufaly, že uspějeme... A uspěly! Proto Vám všem, zázračným dárcům, bez kterých by to nešlo, a empatické WOMEN FOR WOMEN, tímto dopisem opravdu moc děkuji za sebe i za své děti, se kterými nyní můžeme bydlet v čistém a teplém bytě a čelit tak spokojeně dalším ranám osudu, kterým se nehodláme vzdát jako nikdy předtím! Moc děkujeme, jste neskuteční už jen za to, že Vám není lhostejné cizí neštěstí a máte čisté srdce na správném místě.“*



## ŽÁDOSTI A VYPLACENÉ KAUCE 2019–2020



## VYPLACENÉ KAUCE 2019–2020: CELKOVÁ VYPLACENÁ ČÁSTKA

2019

387 192 Kč

2020

951 362 Kč

## PRŮMĚRNÁ ČÁSTKA VYPLACENÝCH KAUCÍ

2019

17 247 Kč

2020

19 027 Kč

## KNIHA „JAK PŘEŽÍT PRVNÍ (K)ROK – PRAKTICKÝ PRŮVODCE NEJRIZIKOVĚJŠÍM OBDOBÍM SAMOŽIVITELSTVÍ“

Tuto velmi praktickou knihu, která má dar působit i jako prevence, jsme vydali v roce 2015. Populární kniha si našla své čtenáře a prodaly se jí stovky výtisků. Další stovky výtisků jsme předali do krizových poraden a na jiná potřebná místa, jako jsou soudy, úřady městských částí, média apod.

Publikace JAK PŘEŽÍT PRVNÍ (K)ROK ukazuje, že **nikdo nemusí se svým problémem zůstat sám a že existuje řada lidí a organizací, kteří jsou připraveni pomoci**. Kniha není určena pouze pro samoživitele, ale slouží i jako prevence. Nabízí možnosti, jak řešit obtížné situace. Pomáhá zvládat a eliminovat jejich následky.

Co znamená být na všechno sama? Denodenně čelit psychické i fyzické agresi, navíc od toho nejbližšího člověka? Přicházet domů se strachem? Bát se kvůli nezodpovědnému partnerovi exekutorů? Nemít kde bydlet? Být odříznut od přátel, rodičů, od pomoci? Jsou mezi námi ženy (i muži), pro které jsou takové situace každodenním údělem. Dostat se z této pasti jde často jen pomalu, krok za krokem a za velmi vysokou cenu.

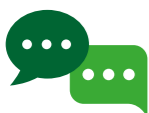
Kniha ukazuje na příkladu sedmi žen, které byly klientkami WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., možnosti, **jak obtížné situace řešit, zvládat a eliminovat jejich následky**.



V roce 2020 jsme knihu nabídli zdarma ke stažení na našich webových stránkách široké veřejnosti ve formátu pdf. Knihu i ukázky z ní naleznete zde:

<https://women-for-women.cz/kniha-jak-prezit-prvni-krok/>





## SOCIÁLNÍ PORADNA

Sociální poradenství poskytujeme ve WOMEN FOR WOMEN různými způsoby. Všechny formy našeho sociálního poradenství však slouží především všem samoživitelům a rodičům s dětmi, kteří se dostali do tíživé životní situace a potřebují poradit. Poradenství je pro veřejnost i klienty našich programů bezplatné.

Online sociální poradna nabízí jednoduchý formulář pro dotaz na webu organizace, dotazy jsou vyřizovány e-mailem. Sociální poradenství je zprostředkováváno i přes telefonickou (krizovou) linku či obecný informační e-mail organizace. Občas z vyřizování online či telefonického poradenství vyplývá nutnost osobní schůzky s daným tazatelem, jelikož životní situace jsou často velmi složité – za tímto účelem je poskytováno tedy také jednorázové osobní sociální poradenství. Vzhledem k tomu, že sociální poradenství je poskytováno na dálku po celé České republice a naše služby či programy nejsou schopny pojmut veškerou problematiku, se kterou se na nás rodiče s dětmi a samoživitelé obrací, odkazujeme při zodpovídání i na jiné pomáhající organizace, OSPOD, služby pro rodiny s dětmi, případně státní instituce.

### NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY ZE SOCIÁLNÍ PORADNY

- Z důvodu domácího násilí potřebuji akutně odejít ze vztahu, co mám dělat?
- Jak mám postupovat, pokud uvažuji o odchodu od partnera, se kterým mám děti?
- Co všechno obnáší rozvod či rozchod v rodině, ve které jsou děti?
- Chci se po rozchodu dohodnout na péči a výživném s druhým rodičem, jak mohu postupovat?
- Jak vyřešit situaci, kdy nemám dostatek příjmů, abych si zajistil/a nájemní bydlení?
- Nevládám hradit náklady na bydlení nebo základní životní potřeby, kam se mohu obrátit?
- Mám jako rodič samoživitel s nízkým příjmem nárok na nějakou finanční pomoc od státu?
- Zaměstnavatelé mě jako rodiče s malým dítětem odmítají, jak mohu zvýšit své šance na trhu práce?
- Mohu někde zjistit, kde mám všude dluhy?
- Nemám finance na splátky všech svých dluhů, jak mohu postupovat?
- Co je to insolvence a jak na ni dosáhnout?



## PRÁVNÍ PORADNA

WOMEN FOR WOMEN zprostředkovává právní poradenství ve spolupráci s advokáty. Poradna slouží především samoživitelům z celé České republiky, kteří si nevědí rady v oblasti rodinného a občanského práva. Služba je poskytována e-mailem a je bezplatná.

### NEJČASTĚJŠÍ TÉMATA: VÝŽIVNÉ, ROZVOD A EXEKUCE, PÉČE O DĚTI, VÝPOVĚĎ Z BYTU.

**Odpovědi na nejčastější dotazy naleznou zájemci i na našich webových stránkách. Nejčastější dotazy:**

- Jak se rozvést?
- Jak dlouho trvá řízení o výživné?
- Lze žádat výživné zpětně?
- Musí se s výživným k soudu, nebo stačí, když se rodiče dohodnou mimosoudně?
- Otec pracuje načerno – jak se prokáží jeho skutečné příjmy?
- Má-li jeden z rodičů větší příjmy, je to důvodem k svěřeni dítěte do jeho péče?
- Jak postupovat, když není hrazeno výživné?
- Výživné je placeno jinak, než rozhodl soud – co s tím?
- Otec dětí – cizinec mi neplatí výživné, co s tím?
- Jak je to s příspěvkem na výživu neprovdané matce, když se muž/otec dítěte oženil s jinou ženou?
- Mám zletilé dítě, jak je to s vyživovací povinností?
- Podala jsem trestní oznámení kvůli výživnému a nic se neděje...
- Jak zjistím, kde mám všude dluhy?
- Existuje jednotné místo, kde lze zjistit veškeré exekuce?
- Co je považováno za společné jmění manželů?
- Které závazky (dluhy) jsou součástí společného jmění manželů?
- Jakým způsobem může exekutor vymáhat dluh po manželovi/manželce?
- Dozvěděla jsem se, že má manžel dluhy, co mám dělat?
- Manžel má dluhy, mám se s ním rozvést?
- Kde mi s dluhovou problematikou mohou poradit?
- Slyšel/a jsem o oddlužení (osobním bankrotu), co to znamená?
- Je oddlužení pro mě?



## VĚDOMÉ RODIČOVSTVÍ

**I fungování tohoto programu jsme byli kvůli pandemii covidu-19 nuceni lehce pozměnit. Nezrušili jsme jej, ale v souladu s vládními opatřeními jsme tyto kurzy přesunuli na pobočku v Mostě a otevřeli je ve spolupráci s Diakonií pro jejich pěstouny. Kurzy se konaly pouze v době, kdy to bylo možné a nebylo to v rozporu s vyhlášenými pravidly.**

Rodičovství se může opravdu velmi rychle proměnit v náročný úkol, který se vůbec nepodobá našim původním představám. Program Vědomé rodičovství jsme připravili pro rodiče či pěstouny s cílem posílit vnitřní pohodu dětí a dospívajících. Chceme rodičům a pěstounům umožnit rozvoj jejich dovedností a poznatků, aby mohli dobře plnit svou životní roli. Protože smyslem rodičovství či pěstounství je poskytnout dětem šťastné a zdravé dětství.

Výchova dětí představuje nesnadný úkol a nikdo z nás se přitom neobejde bez podpory. Každý z nás občas váhá, zda jsme dobrými rodiči, zda dáváme dětem správné příklady, zda řešíme situace správně atd.

Tento projekt pomáhá rodičům a pěstounům méně o sobě pochybovat a svou roli zvládat více s přehledem.

[www.women-for-women.cz/vedome-rodicovstvi](http://www.women-for-women.cz/vedome-rodicovstvi)

## THE BRIDGE A THE CAREER BRIDGE

Vzdělávací projekty THE BRIDGE a THE CAREER BRIDGE (kariérní klinika) inspirované zahraničním modelem jsme bohužel museli od roku 2020 zrušit/pozastavit, a to vzhledem k pandemii covidu-19.





# OBĚDY PRO DĚTI



## PŮSOBNOST PROJEKTU

Projekt je celostátní.

## ZÁKLADNÍ POPIS

Obědy pro děti jsou projektem obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, která na začátku září 2013, na základě informací z reportáže ČT, vytvořila a rozběhla systém, který vybraným, školou povinným dětem umožňuje zdarma obědovat ve školní jídelně. Je to možné jednak díky podpoře ze strany iniciátorů projektu a jejich obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN a jednak díky individuálním a firemním dárcům, kteří přispívají na transparentní účet. V posledních čtyřech letech je to především díky významné finanční podpoře ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Finanční prostředky, které jsou zaslány na transparentní účet projektu, se beze zbytku dostávají školám nebo školním jídelnám jako úhrada za školní stravování vybraných školáků.

## CÍL PROJEKTU

Cílem projektu Obědy pro děti je, formou školního oběda, pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách, ač by jinak rádi. Tím projekt pomáhá nejen dětem nasytit, ale také jim umožnit zažívat společné chvíle s jejich spolužáky při společenské akci, kterou školní oběd beze sporu je. Děti se tak necítí jiné a vyčleněné z kolektivu. Každým rokem se také ukazuje pozitivní vliv na školní prospěch.

Na základě dlouholetých zkušeností můžeme tedy s jistotou konstatovat, že pomoc formou projektu Obědy pro děti má na děti pozitivní dopady, a to: výživové, výchovné a vzdělávací.

## 7 PRINCIPŮ PROJEKTU

1. Jednoduchost a efektivita,
2. rychlost pomoci,
3. adresnost pomoci,
4. anonymita žáků i rodičů,
5. součinnost se školou,
6. téměř nulová zneužitelnost,
7. do poslední koruny.

## VÝHODY PROJEKTU

1. Všechny finanční prostředky vybrané od dárců jdou dětem,
2. vysoce funkční, přesto jednoduchý systém zapojování žáků do projektu,
3. projekt zajišťuje pro děti obědy po celý školní rok,
4. léty ověřený funkční a efektivní systém výběru a schvalování (6 let fungování),
5. pomoc dostávají ti, co to opravdu potřebují,
6. celorepubliková působnost,
7. online aplikace vytvořená přímo pro projekt Obědy pro děti.

## PŘÍNOSY (INDIKÁTORY NAD RÁMEC STRAVOVÁNÍ)

1. Výrazně lepší docházka do školy,
2. znatelně lepší studijní výsledky,
3. vyšší iniciativa a zapojení do výuky,
4. zlepšení zdravotního stavu,
5. pozitivní vliv na psychické zdraví dítěte,
6. vyšší začlenění podpořených žáků do kolektivu,
7. výrazné snížení sociálního vyloučení zapojených žáků.

## KOMU JE PROJEKT URČEN

Projekt je určen pro děti ze základních škol z celé České republiky, jejichž rodiče si **nemohou dovolit** platit školní obědy. Pro výběr dětí jsou stanovena kritéria, z nichž ta základní jsou:

1. Rodiče se o děti starají, ale jejich finanční situace jim nedovoluje, aby zakoupili pro své děti obědy ve školních jídelnách, přestože by jinak rádi.
2. U těchto dětí jsou viditelné i jiné problémy – děti mnohdy do školy nenosí ani svačinu, popř. velmi skromnou, nemohou se se svými spolužáky účastnit placených třídních či školních aktivit, jako jsou výlety, výstavy, divadlo, plavání atd.
3. Rodič/zákonný zástupce dítěte se školou spolupracuje.

Další kritéria jsou vždy řešena individuálně při rozhovorech v rámci schvalování žádosti. Každá žádost a každé dítě je projednáváno individuálně. I když děti nemohou za to, v jaké rodině se narodily, primárně je pomoc cílena těm, jejichž rodiče k řešení své životní a finanční situace přistupují aktivněji.



## PŘÍKLADY, O JAKÉ DĚTI SE MŮŽE JEDNAT:

- Děti jsou z rodin, které jsou ve velmi obtížné a tíživé finanční a sociální situaci, kdy dětem těžko dopřávají základní věci, jako je školní oběd, účast na placených školních a třídních aktivitách, školní pomůcky aj. Velmi zásadní roli zde hraje ztráta zaměstnání, ztráta bydlení, samoživitelství bez podpory širší rodiny, absence výživného, sociální podpory apod.
- Děti, které jsou podpořeny z projektu Obědy pro děti, jsou i z plně funkčních rodin, kde se najednou (do slova ze dne na den) dostanou do svízelné finanční situace. Jedná se o situace jako úmrtí jednoho z rodičů či přítomnost vážné dlouhodobé nemoci.
- Dítě může být v péči prarodičů, kteří jsou ve většině případů ve starobním či invalidním důchodu. Mnohdy dětem zajišťují základní potřeby na úkor svých léků apod. Hrazení školních obědů je pro ně velmi těžko reálné.
- Naleznou se i rodiny, kde dětem dávají peníze na oběd po dnech dle jejich momentální finanční situace. Rodič se snaží, aby dítě chodilo na obědy alespoň v den odpoledního vyučování. Jsou i případy, kdy si na jednotlivé obědy spoří i samotné děti. To je pak velmi smutný obrázek a dospělý člověk si dokáže představit, co takové dítě musí prožívat.

**Z našeho hlediska velmi oceňujeme, jak se rodiče snaží svou situaci řešit i přes nepřízeň osudu. Často škola vidí naši pomoc jako velkou motivaci pro rodiče. Rodiče jsou mnohdy i aktivnější či angažovanější ve spolupráci se školou.**

V případech, kdy nemůžeme dětem pomoci, z důvodu nesplnění základních kritérií ze strany rodičů, zajišťujeme pro pedagogy podporu v tom, že případné připomínky těchto rodičů řešíme přímo my. Když se na nás tyto rodiče opravdu obrátí, snažíme se je edukovat a vysvětlit jim, že jejich dítěti moc rádi pomůžeme, avšak oni musí splnit ta základní kritéria. Na základě zkušeností můžeme říci, že i toto nějaký efekt u rodičů zanechává a nikdy situaci více nehrotili. Snažíme se dětem pomáhat, jak můžeme, ale samozřejmě větší možnost má škola, která má od nás maximální podporu.

## PŘÍKLADY SITUACÍ ZE ŽÁDOSTÍ PRO ROK 2020:

**Monika** žije s matkou a bratrem. Dříve bydleli v azylovém domě, nyní bydlí v podnájmu. Matka pracuje, ale není schopná uhradit všechny výdaje. Její obtížná finanční situace stále trvá. Matka velmi dobře spolupracuje se školou. Zajímá se o prospěch dcery, vždy přijde do školy, když je potřeba. Žákyně od Vás už získala v minulém školním roce finanční dar na obědy. Díky tomu, že má v poledne teplé jídlo, může zůstat ve škole na doučování. To má pozitivní vliv na její prospěch a zdravotní stav. Působí zdravě a spokojeně, má lepší známky, více se začleňuje do kolektivu třídy. Také navštěvuje odpolední kroužky a školní klub.

**Matka** je samoživitelka, která vychovává dvě nezletilé děti a pracuje jako kuchařka v jídelně jedné z místních škol. Rodiče jsou rozvedeni, otec má novou rodinu, děti ho navštěvují občas o víkend. Přestože má matka nižší příjmy, snaží se dětem dopřát kroužky a snaží se, aby se mohly účastnit některých školních akcí. Finančně náročnější akce školy platí ve více splátkách. Děti chodí do školy pravidelně, každou absenci matka včas omlouvá. Chodí čistě oblečené a jsou vybavené školními pomůckami. Matka se pravidelně účastní třídních schůzek a o prospěch dětí jeví zájem. Se školou dobře spolupracuje. Otce jsme doposud nepoznali. Příspěvek na obědy by matce usnadnil řešení horší finanční situace.

**Tomáš** je žákem třídy 5. A. Matka se o něj nestará, bydlí u babičky, která pobírá starobní důchod a stará se ještě o jeho bratra a sestru. Do školy chodí pravidelně a včas a nemá téměř žádnou absenci. Do školy chodí čistý a upravený, denně si nosí svačiny. Na obědy chodí do školní jídelny, ale platba je vzhledem k výše uvedenému pro babičku zatěžující. Spolupráce s babičkou funguje dobře, pokud je třeba, přijde sama se zeptat na vnuka nebo na úkoly. S Tomášem dělá všechny úkoly a má přehled o probíraném učivu. Finanční situace v rodině je spíše ještě horší než v loňském roce. Rodiče se v současné době rozvádějí. Kluci byli zařazeni do projektu už v loňském roce a musíme konstatovat, že obědy pro ně jsou opravdu přínosem. Jsou to děti, které s jídlem neplývají, nevyhazují potraviny a ještě pochválí kuchařky za skvělé obědy. Když je vidím u oběda, tak mám radost a vaše práce má smysl.

**Natálka** vyrůstá sama s otcem, matka o dceru nejeví zájem. V tomto případě je otec i rád, neboť současný partner matky je muž s kriminální minulostí a v případě styku by se obával špatného vlivu na dceru. O práci přišel v posledních měsících, jinak vždy pracoval, dnes aktivně hledá práci, která by časo-

vě korespondovala s výchovou dcery. Velkou oporou mu jsou prarodiče, přesto finančně v nevýhodě. Dívka byla do Projektu doporučena třídní učitelkou, vše řádně v rámci školy uhrazeno, otec denně dceru do školy přivádí i ji vyzvedává – nebydlí v místě školy. Vzhledem k tomu, že se jedná o žákyni 1. třídy, nelze posoudit absenci.

**Chlapec** žije s matkou a starším bratrem na okraji malého horského městečka, v domě po dědečkovi a babičce. Rodina má základní vybavení, dům je v neutěšeném stavu, rodina obývá tři místnosti. Otec rodinu opustil před lety a žije neznámo kde. Matka se stará o děti velice dobře, ale se Štěpánem, který je středně mentálně postižený, dochází denně skoro dvacet minut na autobus a pak dojíždí do města základní školy (45 km). Stejnou cestu absolvuje zpátky. Vzhledem k problému s legitimací ZTP/P hradí velkou část jízdného a dlouhodobě má finanční problémy. Chlapec má ale velice láskyplné zázemí a nemá absence ve škole.

**Jiří** a jeho sestra pocházejí ze sociálně slabé rodiny (úplná rodina). Otec pracuje jako dělník u Technických služeb, matka byla nezaměstnaná, v současné době pracuje u Technických služeb ve veřejně prospěšných pracích. Děti chodí řádně do školy, rodiče o ně pečují. Rodiče chodí na třídní schůzky a zajímají se o prospěch a chování. Rodina má problémy zaplatit školní pomůcky, pracovní sešity nebo různé kulturní akce pořádané školou. Docházka dětí je bez neomluvených absencí. Na obědy chodí nepravidelně nebo jenom jeden ze sourozenců podle finanční situace rodiny. Děti mnohdy nosí velmi skromnou, jednodušnou svačinku. Rodiče nepobírají dávky pomoci v hmotné nouzi.

**Matěj** je chlapec se speciálně vzdělávacími potřebami a v naší ZŠ navštěvuje speciální třídu. Žije v rodině, kde maminka je na rodičovské. Domov sdílí společně se svými deseti sourozenci a tatínkem, jehož výdělek je jediným velkým příjmem rodiny, maminka pracuje příležitostně o víkendech. Jelikož je doma více dětí, nemohou si dopřát vše, a to včetně obědů pro Matěje. Proto bych byla ráda, kdyby mohl pravidelně chodit na školní obědy. V tomto školním roce 2019/2020 bude žákem 9. ročníku, tudíž je jeho výuka ve škole delší (i odpolední výuka) a chlapec dojíždí do školy vlakem. Teplé jídlo by měl doma až v pozdních odpoledních hodinách. Myslím si, že oběd v naší školní jídelně by byl pro něj mnohem lepší než chléb s máslem.

**Karolínka** vyrůstá v rodině s matkou a otcem. Matka je doma, otec vážně onemocněl (rakovina hrtanu). Intelekt matky nižší, přesto snaha docílit pro svou dceru to nejlepší, v rámci školy

dobrá spolupráce. Zapojení Karolíny bylo doporučeno třídním učitelem. Svačiny skromné, oblečení second hand, školní družina hrazena rodiči. Klidně a hodně děvče, které by rádo společně s ostatními dětmi obědvalo ve skupině se školní družinou. Do Projektu doporučena i vychovatelkou ŠD.

**Tadeáš** společně s dalšími dvěma sourozenci žije ve společné domácnosti s otcem, který je již ve starobním důchodu, sestrou a bratrem. Sestra se podílí na výchově, proto je také doma – otec je nemocný a maminka dětem zemřela. Jejich osud byl také poznamenán neštěstím v podobě požáru, kdy jim shořel celý dům. Do Projektu byly původně doporučeni třídním učitelem, protože má skromné svačiny, na obědy dlouhodobě nechodí. Ve škole vše v pořádku, sestra a bratr velice úzce se školou spolupracují. Do Projektu byl pro tento školní rok opět doporučen.

**Vítek** je žák 2. třídy, žije v rodině pouze s maminkou. K tatínkovi dojíždí 2x do měsíce. Jakmile má dojít k placení alimentů, vždy je to se zpožděním, někdy vůbec. Maminka pracuje jako prodávačka, takže rodinný rozpočet není velký. Vítek chodí do školy čistý, upravený, připravený na výuku, maminka se o něj stará, jak nejlépe umí. Také navštěvuje v naší škole školní družinu – ta také něco stojí. Ve chvíli, kdy dojde ve škole k jakýmkoli platbám, ať už za pracovní sešity, učebnice, pomůcky, fotografie, výlety či obědy, vždy dojdou se zpožděním. Vzhledem k tomu, že chlapec navštěvuje i školní družinu, měl by v poledne dostat něco teplého do žaludku. Myslím si, že by mu dotace stravování velmi pomohla.

**Radek**, žák naší školy, žije v bilingvní rodině (matka z Ukrajiny a otec Slovák). Na jaře 2019 si otcem přivodil těžký pracovní úraz, takže je doposud v pracovní neschopnosti (zatím se neví, kdy bude schopen pracovat). Matka pracuje jako uklízečka, všichni bydlí na ubytovně. Žák chodí do školy čistý, upravený, připravený na výuku, maminka se o něj stará, jak nejlépe umí. Také navštěvuje v naší škole školní družinu. Pokud je ve škole třeba něco platit, ve většině případů platí Radek mezi posledními. Přestože je Radek jedináček, nemají rodiče dostatek finančních prostředků, a proto bych považovala za vhodné využít možnosti této dotace, aby alespoň placení školních obědů rodině odpadlo.

**Sestry** žijí v neúplné rodině s matkou v rodinném domě u prarodičů. Samostatné bydlení by matka nezvládla. Babička Janičky se stará o postiženého manžela. Maminka pobírá invalidní důchod II. stupně. Otec s nimi nebydlí. Pracuje na Vsetíně ve dvou-směnném provozu. Platí nízké výživné dle rozsudku soudu



a žije s přítelkyní. Janu a Moniku si bere pravidelně každý druhý víkend v měsíci. Spolupráce s matkou je dobrá, o děti se stará a do vyučování chodí obě dcery připravené. Matka se zajímá o prospěch a chování dětí, je v pravidelném kontaktu se školou. Docházka dětí je bez neomluvených absencí. Zákonný zástupce pobírá příspěvek na péči a dopravu pro sestru Moniku – autismus. Moc se přimlouváme za pomoc této žákyni.

**Ondřej** žije s matkou a mladší sestrou v maličkém domku, z mého pohledu spíše chatce. Osobně jsem byla na návštěvě, domácnost je malá, ale čistá. Žádný zápach ani zvířata a podobně. Ondřejova maminka v současné době nepracuje, má rakovinu. Podstupuje léčbu operativní i chemoterapie. Otec s nimi nežije a výživné platí asi jen málokdy. Ondřej chodí do školy pravidelně, svačtinu nosí. Většinou se jedná o pečivo. Na výlety ale s dětmi nejedí, každému tvrdí, že nechce. Je to spolužák mé dcery. Od té vím, že se v kolektivu chová slušně a uznává autority, stejně jako většina jeho vrstevníků. Myslím, že není vychovávan špatně. Jeho mladší sestra chodí do školy ve Velkém Chvojně, kde pro ni obědy také zařídili. V loňském roce byly obědy zařízeny i pro Ondru. Doposud jsme se na jeho obědy skládaly.

Opět si Vás dovoluujeme požádat o podporu žáka naší školy. Jedná se sice o úplnou rodinu, ale ta se ocitla ve velmi složité životní situaci. Matka je v současné době bez zaměstnání a léčí se s psychickými problémy. Otec si našel přítelkyni, se kterou má dítě. Rodina nedávno přišla kvůli dluhům o dům a musela se přestěhovat. Rodiče mají pouze základní vzdělání, a přestože otec je zaměstnaný, má poměrně nízké příjmy, kterými se také podílí na své nové dítě. Otec se školou spolupracuje, Filip téměř ve škole nechyběl a do programu byl zařazen již v předchozím období.

**Matka** pečující o dva syny přišla z důvodu epidemie covidu o zaměstnání. Maminka se o děti stará, zajímá se o školní prospěch. Problémy jsou v oblasti dorozumívání se – maminka je Bulharka. Děti chodí do školy čisté. Rodina se dostala do problémů z důvodu epidemie – do doby před covidem maminka finančně téměř vycházela. Chlapec, pro kterého si dovoluujeme požádat o podporu, je temperamentní, ale zvládnutelný, s nízkým sebevědomím.

**Aleš** bude ve školním roce 2020/2021 navštěvovat 5. B naší školy. V současné době bydlí se sestrou a matkou stále v městském sociálním bytě. Nejstarší sestra Lucie a bratr Martin žije s babičkou a dědečkem, kteří jsou ve starobním důchodu a snaží se rodině pomáhat. Matka je dlouhodobě nemocná a je již 4 roky imobilní. Veškeré školní záležitosti řeší škola s matkou telefonicky.

Rodina je ve velmi tíživé životní situaci. Prarodiče se snaží děti zabezpečit a dceři pomáhají, ale jejich možnosti jsou limitované financemi, většinou i zdravotním stavem. Příspěvek na stravování by zcela jistě jejich rodinnému rozpočtu velmi pomohl. Již v loňském roce byli oba sourozenci finančně podpořeni a na obědy docházejí pravidelně, za což velmi děkujeme.

**Pěta** má 3 sourozence, 2 navštěvují základní školu, nejmladšímu bratrovi je 11 měsíců. Otec má nízké příjmy, matka se snažila při mateřské dovolené zlepšit finanční situaci jako volnočasový pedagog, což v době „koronaviru“ není možné. Rodiče se snaží minimalizovat náklady na bydlení sběrem dřeva po kůrovcových kalamitách, pěstováním zeleniny na malé zahrádce, minimalizují náklady na vodu, veškerou vodu ze sprchování splachují, aby byli šetří nejen k financím, ale i k přírodě. Zajistit dětem financování školních akcí je pro rodinu obtížné, ale nechtějí děti např. o turistický či lyžařský kurz a další aktivity ochudit, takže často využívají splátkového kalendáře, který jim umožní škola, případně dětem na tyto aktivity přidávají prarodiče, řeší tím dárky pro vnoučata k narozeninám, svátkům. Rodiče se snaží, aby děti navštěvovaly kroužky, dětem umožňujeme chodit na různé hudební nástroje, navštěvují skaut. Děti baví škola i kroužky, jsou zvědavé, spolupráce rodiny se školou je příkladná. Děti dlouhodobě obědy kvůli finanční situaci rodiny nenavštěvují, příspěvek by pro ně byl velikou pomocí a děti by byly lépe začleněny do kolektivu třídy.

**Lenka** bude ve školním roce 2020/2021 žákyní osmého ročníku. Žákyně je ve škole celkem pečlivá, zodpovědná a plní si zadané povinnosti, ale učení pro ni není jednoduché. Nepatří mezi žáky s vynikajícím prospěchem, ale je naprosto bezproblémová a snaživá. Na výuku dle svých možností je připravena. Dívka do školy chodí čistě oblečená a upravená. Její rodinná situace se od minulého školního roku nezměnila. Vyrůstá s maminkou a dvěma staršími bratry. Jeden navštěvuje střední školu a druhý s ní chodí do stejné třídy. Otec tragicky zemřel a o děti se stará matka, která pracuje a chce pro děti vytvořit optimální podmínky. Matka se po celou dobu školní docházky velmi snaží dát dětem vše, co potřebují. Pravidelně konzultuje prospěch i chování. Usiluje o to, aby všechny finanční závazky byly uhrazeny včas. Dříve také platila obědy dětem, ale nedostávalo se jí na mimoškolní aktivity. Lenka, i když je velice tiché povahy, se snaží začlenit do kolektivu ostatních dětí. Ráda se ve škole zapojuje do aktivit s dalšími dětmi, a to např. v hodinách pracovní nebo výtvarné výchovy. Lenka vyniká hlavně při kolektivních sportech. Maminka si nesmírně váží vaší pomoci a se školou i díky vám spolupracuje nadstandardně. V tomto případě je vidět, že

pomoc z vaší strany nebyla zbytečná. Stejnou radost máme i my. Maminka si po letech našla přítele, se kterým čeká miminko, a v tuto chvíli započala po letech těžké práce a starostech o tři děti mateřskou dovolenou.

**Jára** je žák druhé třídy. Jeho maminka je samoživitelka a kromě něj se stará ještě o devítiletou sestru Pavlu, šestnáctiletého bratra Marka a tříletou sestru Annu. Všechny školou povinné děti dosud chodily na obědy, matka vždy i přes finanční tíseň dětem obědy hradila. Minulý rok nejstarší syn ukončil povinnou školní docházku a nastoupil do Sokolova na učební obor. Rodině tak přibýly výdaje na dojíždění a náklady na středoškoláka. Otec dětem matce děti sice přispívá, ale podle jejich slov nepravdělně. Na oblečení a výbavě dětí do školy jde vidět, že rodina finančně strádá. Přesto maminka se školou plně spolupracuje, na třídní schůzky se pravidelně dostavuje a vždy je ochotná spolupracovat. Jára má navíc výukové problémy, které vyžadují podporu PPP. Proto se moc přimlouváme, aby i tato rodina mohla být do projektu zahrnuta. Velice děkujeme.

**Rodina** je neúplná, rodiče se rozvedli. Matka sama pečuje o tři děti, čtvrté se brzy narodí. Tři chodí do základní školy. Matka pracovala jako uklízečka s minimální mzdou, nyní bude na mateřské dovolené. Rodina v sou-



časné době bydlí v podnájmu. Matka se školou pravidelně spolupracuje, připravuje se s dětmi na vyučování. V době koronavirové pandemie se děti vzhledem k nedostatečnému technickému vybavení nemohly zúčastňovat on-line výuky, matka vyzvedávala učební materiály ve škole a udržovala smluvené termíny telefonických schůzek. Vzhledem k rodinné situaci, k nízkému rodinnému příjmu a k tomu, že otec je často nezaměstnaný a platí výživné na děti nepravdělně, doporučujeme pokračování úhrady stravného.

**Jakub** se v nedávné době vrátil z dětského domova k mamince, která se v minulém období ocitla v náročné životní situaci a o dítě se nebyla schopná postarat. Po rozvodu a nalezení nového bytu se její situace stabilizovala, chlapec jí byl vrácen do péče. Náklady na bydlení jí odčerpají velkou část platu, proto bychom chlapci rádi pomohli zařazením do projektu, aby mohl chodit pravidelně na obědy. Bez podpory by maminka asi jen těžko mohla syna na obědy posílat každý den. Maminka je velmi spolupracující a snaživá, vděčná a Kuba také, podporu si rozhodně zaslouží. Do naší školy docházel už v dřívějších letech, nemíval absence a chodil do školy rád.

**Pavel** žije s nevlastním otcem a matkou a s dvěma mladšími sestrami. Matka byla na rodičovské dovolené s nejmladší dcerou, otec je OSVČ. Bohužel, vlivem koronaviru měl a má otec méně práce, skoro žádné příjmy. Matka se stará ještě kompletně o manželova otce, který v lednu ovdověl, ale nemůže se starat o sebe sám a nikoho jiného nemá. Matka nemůže být zaměstnána a má minimální příjem. Vlastní otec na Pavla platí nepravdělně, stýká se s ním minimálně (má ještě další dvě své děti). Matka se školou komunikuje, snaží se, rodina je pro ni prioritou. Petr i jeho sestra jsou zapojeni v programu Ovoce do škol a mléko do škol. Pomůcky může rodina platit vždy jen v termínu výplaty, než poplatí ostatní náklady spojené s životními potřebami.

**David** je milý, malý, klidný hoch, velmi uzavřený do sebe a bojácný. Půjde již do 7. třídy. Matka již dva roky řeší neustálé tahanice o oba syny. Otec prodělal nevratný úraz nohy, přišel o práci, o přátele a svým negativním, agresivním a násilnickým chováním i o manželku a o syny. Otec velmi zneprjemňuje chlapcům i matce život, nechce se na ničem domluvit a oba kluci k tátovi již nechtějí chodit. Opakovaně jim svým chováním způsobil trauma. Obzvláště u malého Davida, kde mu



vyprávěl věci, které mu věkově ještě nenáleží, a matka musela opakovaně vyhledat pro chlapce psychologickou péči. Chlapec dění kolem sebe výrazně prožívá a matka spolupracuje se všemi možnými odborníky, aby se kluci dali do psychické pohody. Matka pracuje jako prodavačka a zůstali zatím v domě, na který měli společnou hypotéku. Žák se ve škole stravuje rád a matka si jakékoliv pomoci velice váží.

**Monika** nastoupila do naší školy před dvěma lety do třídy pro děti se speciálními poruchami. Byla v péči matky, která o ni nejevila zájem. V minulém školním roce jí byla zjištěna vážná sluchová vada a po všech vyšetřeních a aplikaci naslouchadel chodí letos bez problémů do běžné první třídy. V současné době má holčičku v péči její tatínek. Dívka je ve škole velmi snaživá, pečlivá, zodpovědná, doma s tatínkem se i přes uvedený handicap vzorně každodenně připravuje na vyučování. Otec má kromě ní svěřeného do péče i mladšího bratra Patrika, který letos nastoupí do první třídy také k nám do školy. O obě děti se stará otec sám občas s pomocí prarodičů. Je zaměstnaný, spoustu finančních prostředků jej stojí již kompenzace sluchového postižení dívky, a proto by pro něj velkým přínosem byla podpora v podobě dotovaných obědů pro obě děti. Měli bychom radost i za ně.

▶ **UKÁZKA ONLINE APLIKACE OBĚDY PRO DĚTI, VE KTERÉ TRANSPARENTNĚ PROBÍHÁ VEŠKERÁ AGENDA, KTERÁ ULEHČUJE NÁM I ŠKOLÁM PRÁCI A ŠETŘÍ PENÍZE I ČAS**



#### CENA ŠKOLNÍHO OBĚDA – ČÁST, KTEROU HRADÍ RODIČ:

Částka (výše nákladů), kterou za jeden měsíc školních obědů hradí rodiče, se pohybuje, dle našich statistik, v průměru okolo 540 Kč/dítě. **V roce 2020 se nám v žádostech ceny opět zvýšily, a tak nám průměrná cena oběda stoupla na 27 Kč.** Rozdíly jsou dány dle regionu, konkrétní školy a věkové kategorie žáka. Žáci školy platí pouze cenu potravin, osobní a věcnou režii dotuje stát a zisk se zde netvoří.

#### Srovnání průměrné ceny školních obědů dle žádostí ZŠ/ŠJ do projektu Obědy pro děti ve školních letech 2016/2017, 2019/2020, 2020/2021, dle jednotlivých krajů:

V aktuálních žádostech na školní rok 2020/2021 se průměrný náklad na úhradu jednoho oběda od předchozího školního roku opět zvýšil v jednotlivých regionech cca o 1–1,50 Kč:

Kraj	2016/2017 průměrná cena	2019/2020 průměrná cena	2020/2021 průměrná cena
Hlavní město Praha	26,57	29,22	30,76
Jihočeský	22,89	25,34	26,10
Jihomoravský	24,81	25,64	26,71
Karlovarský	24,01	25,86	26,64
Kraj Vysočina	23,09	25,50	26,35
Královéhradecký	24,26	26,28	27,21
Liberecký	24,42	26,60	27,65
Moravskoslezský	22,81	25,39	26,32
Olomoucký	22,15	24,74	25,74
Pardubický	23,19	25,49	26,67
Plzeňský	23,49	25,98	27,43
Středočeský	24,60	26,37	27,68
Ústecký	22,50	24,85	25,78
Zlínský	22,90	25,51	26,75

#### VÝZNAMNÉ ZÁŠTITY A PODPORY:

Za dobu své existence získal projekt Obědy pro děti několik významných záštít a také velmi významnou podporu.

- Projekt získal v říjnu 2014 záštitu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR a podporu paní ministryně Michaely Marksové.
- V srpnu 2015 se podařilo získat záštitu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a osobní podporu paní ministryně Kateřiny Valachové.
- V červnu 2015 se WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., stala členem pracovní skupiny MPSV ČR s názvem „Obědy do škol“, pro zavedení opatření ke snižování potravinové deprivace dětí financovaných z Operačního programu potravinové a materiální pomoci.
- V srpnu 2015 získal projekt záštitu Svazu měst a obcí České republiky.
- V listopadu 2015 získal projekt záštitu Asociace krajů České republiky.
- Hlavním partnerem projektu Obědy pro děti se počátkem roku 2015 stala NIVEA, v rámci své kampaně NIVEA pečuje o rodinu.
- Projekt získal významnou finanční podporu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci dotačního programu pro nestátní neziskové organizace k podpoře školního stravování žáků základních škol na rok 2016 až 2019.
- V březnu 2017 bylo mezi WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., a Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR podepsáno Memorandum o spolupráci.
- V říjnu 2018 projekt přijel podpořit i světový tenista Novak Djokovič se svou manželkou Jelenou. Oba společně s tenistou Radkem Štěpánkem navštívili děti na jedné základní škole v čase školního oběda a pro děti to byl opravdu obrovský zážitek.
- V dubnu 2018 a také v srpnu 2019 si členové americké skupiny Metallica sami iniciativně vybrali projekt Obědy pro děti mezi všemi projekty v České republice a finančně jej podpořili v rámci svého evropského turné a koncertu v Praze (dary ve výši 485 tis. Kč a takřka 1,8 mil. Kč).



## VÝSLEDKY PROJEKTU OPD V ČÍSLECH

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014 OBĚDVALO:

370 dětí  
93 škol  
744 374 Kč zaplacená částka

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 OBĚDVALO:

2 092 dětí  
458 škol  
5 238 901 Kč zaplacená částka

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 OBĚDVALO:

3 286 dětí  
664 škol  
10 090 139 Kč zaplacená částka

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 OBĚDVALO:

5 214 dětí  
766 škol  
19 198 872 Kč zaplacená částka

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 OBĚDVALO:

6 912 dětí  
876 škol  
27 913 999 Kč zaplacená částka

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 OBĚDVALO:

8 119 dětí  
939 škol  
33 946 654 Kč zaplacená částka

### VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 OBĚDVALO:

8 815 dětí  
975 škol  
39 072 207 Kč zaplacená částka

## TABULKA DAROVACÍCH SMLUV V PROJEKTU „OBĚDY PRO DĚTI“

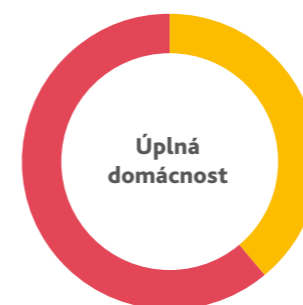
### VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 PODLE KRAJŮ – ČÁST 2020



888 Počet ZŠ/ŠJ  
8 892 Počet dětí

974 Počet DS  
16 870 348 Kč Finanční prostředky

Kraj	Počet ZŠ/ŠJ	Počet DS	Počet dětí	Finanční prostředky
Hlavní město Praha	73	79	509	1 089 356 Kč
Jihomoravský	59	65	533	1 028 380 Kč
Jihočeský	75	83	581	1 112 017 Kč
Pardubický	72	83	713	1 391 517 Kč
Královéhradecký	62	65	539	1 018 073 Kč
Kraj Vysočina	30	33	249	462 643 Kč
Karlovarský	17	20	197	347 537 Kč
Liberecký	49	52	430	821 059 Kč
Olomoucký	63	66	634	1 166 655 Kč
Plzeňský	29	31	279	536 903 Kč
Středočeský	107	117	944	1 862 685 Kč
Moravskoslezský	99	115	1470	2 739 587 Kč
Ústecký	78	79	1221	2 141 689 Kč
Zlínský	75	86	593	1 152 247 Kč
<b>Celkem</b>	<b>888</b>	<b>974</b>	<b>8892</b>	<b>16 870 348 Kč</b>



## POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Projekt Obědy pro děti pomáhá především dětem z rodin, které se pohybují těsně nad hranicí hmotné nouze (struktura rodin příjemců, jejichž děti jsou příjemci podpory v rámci projektu).

Jak již bylo zmíněno v úvodu, projekt je určen pro děti ze základních škol z celé České republiky, jejichž rodiče **si nemohou dovolit** platit školní obědy a jsou splněna základní kritéria projektu pro výběr dětí. Rodinné situace dětí jsou vždy detailněji řešeny individuálně při rozhovorech v rámci schvalování žádosti, a to u všech dětí. Dávky hmotné nouze pro nás nejsou relevantním ukazatelem potřeby, a to i proto, že z naší praxe víme, že spousta lidí řeší existenční problémy, ale velká skupina lidí nedosáhne na pomoc státu. Dnes a denně se s tímto problémem setkáváme.

Rodiče dětí zapojených v projektu si pomoci většinou velmi váží, oceňují pomoc cizích lidí a pozitivním dopadem je i fakt, že jsou v kontaktu se školou ještě iniciativnější a ochotnější.

## SOCIÁLNÍ STATISTIKY

Z celkového počtu 8 892 dětí, uvedených ve všech uhrazených žádostech a uzavřených dodatcích k darovacím smlouvám Obědy pro děti 2019/20, žije, dle informace od ZŠ/ŠJ, 61% v neúplné domácnosti, 39% v úplné domácnosti.

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.  
Vlastislavova 152/4, 140 00 PRAHA

### Poděkování WOMEN FOR WOMEN

Většina dětí v dnešní době vůbec nezná pocit hladu. Ne toho chvilkového, když jim „vytráví“, ale toho skutečného, kdy rostoucí a vyvíjející se organismus nemá z čeho brát ani ty nejdůležitější živiny. Přesto se i v dnešní době objeví výjimky, kdy je na žákovi vidět, že s lítostí hledí za spolužáky, kteří jdou spokojeně na oběd do školní jídelny. V naší škole se nyní tyto výjimky neobjevují díky Vaší organizaci a jejímu sponzorskému daru.

Děti, které díky Vaší pomoci mohou jít s ostatními žáky na kvalitní teplé jídlo do školní jídelny, je skutečně radost pozorovat. Pouští se do jídla s úplně jinou chutí, než děti vyrůstající v dostatku nebo dokonce v nadbytku.

Nejde ale jen o samotné jídlo. Děkujeme, že rozdáváte radost, odbouráváte u těchto dětí pocit vyloučení a vlastně podporujete i jejich tělesný vývoj a start do života.

Děkujeme za tyto děti a Vaší pomoci si nesmírně vážíme.



## HODNOCENÍ VLIVŮ POSKYTNUTÉ POMOCI – VYHODNOCENÍ DOPADŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Vyhodnocení dopadu, zhodnocení specifik a přesahu poskytnuté pomoci za školní rok 2019/2020 bylo zjišťováno analýzou dat z **provedeného dotazníkového průzkumu**. Prostřednictvím on-line dotazníku jsme oslovili všechny registrované subjekty ZŠ/ŠJ s uzavřenou darovací smlouvou v projektu Obědy pro děti v tomto období čerpání. Na e-mailovou adresu zodpovědné kontaktní osoby jsme v červnu 2020 odeslali elektronicky dopis s vyzvou a odkazem na interaktivní dotazník s řazením uvedených podkategorií (7x7), obsahující otázky týkající se zhodnocení vlivu a přínosu poskytnuté pomoci u zapojených dětí, analýzy silných a slabých stránek fungování projektu, vnímaných příležitostí pro děti a možných budoucích hrozeb pro tuto podporu školního stravování. Zjišťovali jsme zaznamenané překážky ve školním roce 2019/2020 a opětovný zájem zapojení se ve školním roce 2020/21. Letos jsme se také zaměřili na získání informace o možné formě spolupráce pro motivaci zatím nezapojených subjektů ZŠ/

ŠJ v České republice. Součástí byly otevřené otázky k dalšímu vyjádření a dotazům ze strany škol.

Obdrželi jsme zpět vyplněný dotazník od celkem 570 subjektů, z celkového počtu 975 oslovených ZŠ/ŠJ (uzavřené darovací smlouvy úhrady školních obědů potřebných dětí 2019/2020 – uhrazeno donátory celkem). Výsledné hodnocení se týká necelých dvou třetin podpořených dětí, z jejich celkového počtu 8 815 ve školním roce 2019/2020.

**I když byla možnost odeslat odpovědi anonymně, bylo pole s názvem ZŠ/ŠJ nevyplněno pouze u 149 subjektů a naopak celkem 421 ZŠ/ŠJ název doplnilo. My si velmi vážíme této důvěry ze strany škol, kterou se snažíme od začátku projektu nezklamát, a to nejen při dotazníkovém šetření, ale i při vzájemné komunikaci, kdy se na nás obrací se svými dotazy, připomínkou či prosbou o radu, konzultují výběr a zajímají se o postup v projektu.**

## ZAPOJENÍ ŠKOL DO DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

975 ZŠ/ŠJ osloveno



570 ZŠ/ŠJ vyplnilo

## DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Vážení přátelé,

vážíme si vaší iniciativy a obětavosti v podpoře potřebných dětí a rádi bychom vám také poděkovali za vaši činnost. Určitě vše nevnímáme jako samozřejmost a naopak si vaši aktivity velmi vážíme, protože bez vás bychom se o těchto dětech nedozvěděli a nemohli bychom jim pomoc poskytnout.

Rok 2020 přinesl mnoho změn. Zažíváme něco, o čem jsme si nikdy nemysleli, že by mohlo v našich zeměpisných šířkách nastat. Svět se změnil, a i když tuto změnu můžeme využít k tomu, že ve svých životech i v přístupech změním leccos k lepšímu, realitou zůstává, že situace mnoha lidí se ekonomicky i sociálně každý měsíc zhoršuje. Do problémů se tak dostávají i lidé ze střední třídy, nejen sociálně slabí. Z těchto důvodů můžeme již dnes předpokládat, a naznačují to i dotazy mnohých z vás, že se poptávka a žádosti do projektu Obědy pro děti v příštím školním roce podstatně zvýší. Ve WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., jsme na to připraveni.

Vaše zpětná vazba je pro nás velmi důležitá. Rádi bychom vás požádali, zda byste věnovali určitý čas našemu online dotazníku, který nám přinese informace, se kterými můžeme efektivně pracovat dál. Naše otázky jsou podobné jako v minulých letech, jelikož si každoročně zásadní dopady poskytnuté pomoci potvrzujeme, ale zároveň, díky zpětné vazbě od vás, zjišťujeme něco nového.

Na tomto odkazu <https://dotaznik.obedyprodeti.cz/> naleznete online dotazník.

Pro možnost jeho předání třídním pedagogům podpořených dětí je možné dotazník stáhnout do PDF. Vaše odpovědi jsou pro řešení celé problematiky velmi přínosné. Vyplněný online dotazník odešlete, prosím, nejpozději do pátku 30. 6. 2020. Moc děkujeme za vaši ochotu, přístup a váš čas.

Za projekt Obědy pro děti a WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

## DOTAZNÍKOVÉ OTÁZKY

### 1. Jaké vnímáte nejvýznamnější silné stránky při podpoře žáka/žáků v projektu Obědy pro děti ve vaší ZŠ/ŠJ?

- pravidelný příjem kvalitní, teplé a vyvážené stravy
- socializace dítěte a jeho lepší zapojení do kolektivu spolužáků
- zlepšení studijních výsledků a větší motivace ke vzdělávání
- zvýšení docházky a aktivity dítěte
- zlepšení chování a nálady dítěte a pocitu sebevědomí
- zlepšení zdravotního stavu dítěte
- zlepšení stravovacích, stolovacích a hygienických návyků
- jaké další? (volitelné)

### 2. Jaké vnímáte nejvýznamnější slabé stránky pro zapojení nového subjektu ZŠ/ŠJ do projektu Obědy pro děti?

- zatížení administrativou a přenášení procesních úkonů na ZŠ/ŠJ
- zneužitelnost zákonným zástupcem jako automaticky nárokový benefit
- nedostatečný zájem o spolupráci na operativní úrovni OSPOD – škola – zákonný zástupce
- nedostatečná informovanost o nabídce projektu OPD ze strany WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.
- nedostatečná informovanost o nabídce projektu OPD ze strany zřizovatele
- nedostatečná informovanost o nabídce projektu OPD ze strany MŠMT – dotační titul „podpora školního stravování žáků základních škol“
- nedostatečná informovanost o nabídce projektu OPD ze strany MPSV – operační program PMP „obědy do škol“
- jaké další? (volitelné)

### 3. Jaké vnímáte nejvýznamnější příležitosti při zapojení se do projektu Obědy pro děti a podpoře žáka/žáků ve vaší ZŠ/ŠJ?

- rozvoj skrytého potenciálu dítěte
- umožnění dítěti navštěvovat odpolední družinu a kroužky
- předcházení socio-patologickým jevům
- zlepšení spolupráce a komunikace zákonného zástupce se školou
- přenesení získaných stravovacích návyků do rodiny
- umožnění financování jiných potřebných záležitostí pro dítě a snížení zatížení rozpočtu rodiny v tíživé životní situaci
- psychologický dopad bezplatné pomoci a snaha ji oplatit, či ji poskytnout jiným
- jaké další? (volitelné)

### 4. Jaké vnímáte současné, nebo budoucí podmínky, které ohrožují/mohou ohrozit fungování, nebo zájem zapojit se do projektu Obědy pro děti ve vaší ZŠ?

- nedostatečné personální kapacity ZŠ/ŠJ pro vyřizování administrativy spojené s projektem
- nedostatečná spolupráce zákonného zástupce a nesplnění základních kritérií pro vytipování potřebného dítěte
- nedostatek finančních prostředků projektu OPD ze strany WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.
- neochota zřizovatele podporovat zapojení ZŠ/ŠJ a urychlovat a zjednodušovat nutné administrativní kroky
- nedostatek finančních prostředků pro vyhlášení dotačního titulu ze strany MŠMT – „podpora školního stravování žáků základních škol“
- fungování OP PMP MPSV – „obědy do škol“
- nalezení systémového řešení problematiky dětí bez školních obědů a nepotřebnost existence projektu OPD
- jaké další? (volitelné)

### 5. Zaznamenali jste nějaké problémy/překážky při čerpání školních obědů v rámci projektu Obědy pro děti ve školním roce 2019/2020?

- ANO/NE
- Pokud ANO, prosíme, specifikujte

### 6. Máte zájem pokračovat v zapojení se do projektu Obědy pro děti i ve školním roce 2020/2021?

- Pokud ANO, prosíme, specifikujte hlavní důvod
- Pokud NE, prosíme, specifikujte hlavní důvod

### 7. Jakou formu podpory pro motivaci zatím nezapojených subjektů byste byli ochotni poskytnout projektu Obědy pro děti ve vaší ZŠ/ŠJ?

- uvedení zapojení se do projektu opd na webu vaší ZŠ/ŠJ
- motivační text a reference projektu OPD
- krátký motivační rozhovor pro ostatní ZŠ/ŠJ
- krátké motivační video pro ostatní ZŠ/ŠJ
- doporučení projektu OPD v rámci porady ředitelů ZŠ/ŠJ ve vašem regionu
- souhlas s naším kontaktováním v případě zájmu rozhovoru pro média
- souhlas s kontaktováním v případě zájmu videa pro média

### Jakou další podporu byste byli ochotni poskytnout?

Zodpovězení této otázky je volitelné. Vyplňte pořadí od nejvýznamnější po nejméně významnou.



## VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

### 1. Jaké vnímáte nejvýznamnější silné stránky při podpoře žáka/žáků v projektu Obědy pro děti ve vaší ZŠ/ŠJ?



## Z KONKRÉTNÍCH KOMENTÁŘŮ

### SILNÉ STRÁNKY

- Projekt je po všech stránkách velmi významný a těžko řadit odpovědi, protože všechny jsou nějakým způsobem podstatné.
- Navázání užšího kontaktu se zákonnými zástupci (jsou vděční za podporu).
- Zpřístupnění základních školských služeb potřebnému počtu klientů, vyrovnání rozdílů mezi dětmi.
- Podpora zájmu o spolupráci se školou – určitý závazek rodičů vůči škole a dětem.
- Dítě je jako všichni ostatní.
- Dítě není vyčleněno z kolektivu.
- Pestří jídelníček – seznámení s novými druhy potravin, jejich ochutnání.
- Všechna pozitiva se kladně promítají na celé rodině. Většinou se jedná o matky samoživitelky, které jsou vystaveny denně stresovým situacím „co zaplatit dříve“. Zabezpečení stravování jejich dítěte je jistojistě činí klidnějšími, což se pozitivně odráží v rodinné atmosféře a komunikaci s dítětem.
- Zmírnění stigmatizace sociálního vyloučení.

### SLABÉ STRÁNKY

- Nevnímám slabé stránky, organizace i informovanost mi připadá dostačující.
- Všechny uvedené slabé stránky mi nepřipadají důležité. Projekt má pro nás jen pozitivní vliv.
- Někdy obtížná spolupráce s TU.
- Naše zkušenosti s rodiči i zřizovatelem jsou vstřícné, bezproblémové a vzhledem k opravdu velké ochotě ze strany týmu FFW vždy pomoci, žádnou slabou stránku nevnímáme.
- V některých případech neznalost životních poměrů v rodině.
- Prosím, abyste odpovědi na tuto otázku nebrali v potaz, neboť ani jeden z výše uvedených bodů neřadím mezi slabiny.
- Administrativní problémy se souhlasem zřizovatele.
- Žádné. Řazení nedostatků nelze objektivně udělat. Kdo chce pomáhat, tak si informace a cestu k pomoci najde. Hlavně, že

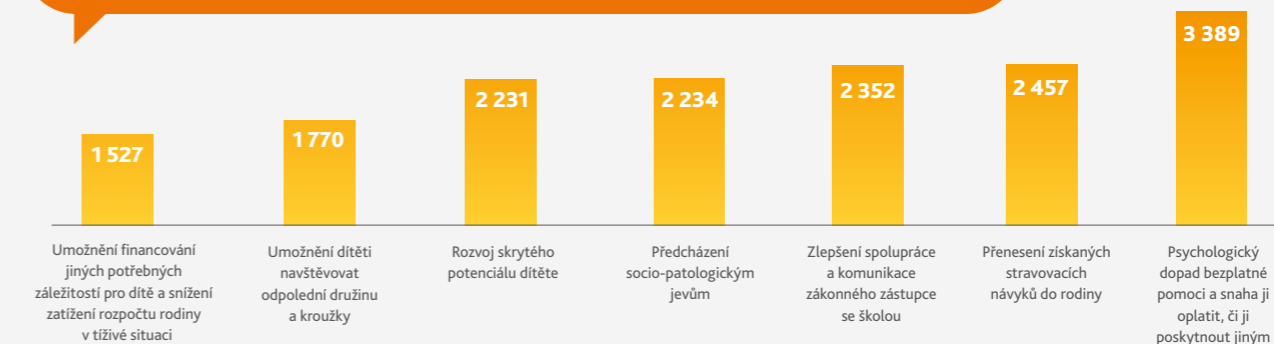
- Děti mohou plynule přecházet z vyučování na odpolední aktivity ve školní družině, bez nutnosti odcházet domů na oběd.
- Eliminace sociálních rozdílů.
- Zklidnění dítěte, větší zapojení do kolektivu.
- Zlepšení spolupráce s rodiči.
- Zlepšení spolupráce rodičů a školy.
- Lepší vztahy mezi rodinou, dítětem a školou.
- Obecně je to pomoc celé rodině. Rodiče nejsou v takovém stresu a nepohodě.
- Pomoc rodině v nelehké situaci.
- Komunikace s rodinou – příjemnější! Vděčnost, že jim škola umožnila a zařídila stravování zdarma.
- Zlepšení spolupráce rodiny a školy.
- Pomoc rodinám, které si nemohou obědy pro děti dovézt, jídlo pro tyto děti, které mnohdy celý den hladoví, děti se zároveň těší na obědy a na čas strávený se spolužáky, učením stolovacích návyků, které z domu děti neznají.
- Děti se alespoň jednou za den pořádně najedí.
- Aktivnější spolupráce rodiče se školní jídelnou.

- Jsou možnosti, jak toto udělat, administrativa je nutná, jedná se v souhrnu o obrovské peníze, a to i od lidí, kteří nejsou zbohatlíci.
- Žádné.
- Prohlubování zájmu střední vrstvy obyvatelstva.
- Někteří žadatelé si dostatečně neváží této pomoci a plýtvají jídelnem (netýká se žáků naší školy)
- Projekt Obědy pro děti od Women for Women nemá slabé stránky. Administrativa mne jako ředitelku školy vlastně nezatežuje, protože výsledek je úžasný – spokojené, klidné, komunikující a naobědvané dítě. Vyplnit formulář, to je to nejmenší, ale to, co dělá Women for Women, je obrovská věc.
- Žáci si někdy oběda „neváží“, individuální problémy jsme občas zaznamenali při nedůslednosti u odhlašování obědů a rodiče jsme informovali.

- Administrativu zajišťuje na naší ZŠ vyloženě vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli. Bohužel převedení této kompetence se prozatím nerýsuje...
- Já osobně vnímám projekt pozitivně. Pokud se nemýlím, naši školu jsem do něj zapojila od jeho začátku. Žádné slabé stránky neshledávám, ani ty, které uvádíte výše.:-)
- Tyto body se „rovnaly“ dost obtížně. Obecně totiž platí, že na naší škole slabé stránky projektu OPD nevidíme. Je skvělé, co děláte – a jak to děláte. Díky!
- Má informovanost a spolupráce a administrativa neměla žádné slabé stránky.
- Informace o projektu Obědy pro děti jsme si zajistili sami, protože jsme hledali možnosti pomoci dětem z rodin v tíživé situaci.
- O žádných slabých stránkách nevím, administrativa mě vůbec nezatežuje a vaše pracovníce jsou velmi milé a vždy velmi ochotné
- Jedinou slabou stránkou pro nás je nutnost opětovně žádat zřizovatele o souhlas s přijetím daru.

- Tu další administraci vnímám jako nutnou a potřebnou, s ní problém není.
- Občas bývá problém zjistit skutečnou situaci v rodině, která o dotovaný oběd žádá.
- Informovanost ze strany nadřízených orgánů není téměř žádná. Je to ale částečně také proto, že probíhá současně obdobný program na obědy pro děti – Potravinová pomoc.
- Nevnímám žádné slabé stránky! Nabídku jsem neseřazovala.
- Nic.
- Nejsou známy.
- Že některé děti nemohou být zapojeny do projektu z důvodu nezodpovědnosti a špatné spolupráce se ZZ. Sankcionovat rodiče, kteří nedodržují podmínky.
- Nedostatečný zájem zákonných zástupců.
- Jako ŠJ jsme samostatný právní subjekt, administrativu jsme již vyřešili, opravdu v některých případech si zákonní zástupci nárokují samozřejmost Vašeho programu.

### 2. Jaké vnímáte nejvýznamnější příležitosti při zapojení se do projektu Obědy pro děti a podpoře žáka/žáků ve vaší ZŠ/ŠJ?



## DALŠÍ PŘÍLEŽITOSTI

- Sociální rozdíly se mezi dětmi zvětšují a projekt Obědy pro děti je v té nejzákladnější potřebě stírá.
- Trávení času se spolužáky v jídelně, učení se stolovacím návykům a řádu.
- Žádné.
- Podpora přímá, viditelná.
- Jsme samostatná ŠJ – toto nemůžu posoudit.
- Opět těžko řaditelné, vlastně všechny body jsou na stejné úrovni.
- Setkáváme se s případy, že i žák druhého stupně neumí stolovat a není navyklý na teplou stravu.
- Opravdu se některé děti po zapojení do tohoto programu začaly zúčastňovat školních akcí – divadlo, výlet. Dokonce 2 rodiny našetřily na školu v přírodě – v minulém školním roce.
- Správné chování mezi lidmi.
- Všechny uvedené body vnímám pozitivně, ale v konkrétní situaci se jedná o dlouhodobý proces. Obzvláště poslední dva body, bohužel.
- Opět netuším, co dalšího bych doplnil.
- Vzhledem k nabídce bezplatného stravování navštěvují naši školu vícečetné rodiny z okolních obcí, přestože u nich je malotřídka. Tento „vedlejší efekt“ pomáhá ke zvýšení počtu žáků v naší malé plně organizované škole.
- Zlepšení vztahu ke škole, větší otevřenost i vděčnost.

- Dobrý projekt.
- Příležitost udělat dítě šťastnější, samostatnější.
- Dítě nebude vyčleněno z kolektivu a hlavně bude mít jedno teplé jídlo denně zajištěné.
- Vše řečeno.
- Vyváženost stravy. Zlepšení jídelníčku dítěte.
- Rodiče jsou vstřícní ke škole, dokáží přispívat na jiné školní potřeby.
- Žák si uvědomuje, že má kolem sebe lidi, kterým na něm záleží a chtějí mu pomoci.
- Jako příklad pozitivního dopadu vnímáme to, že jeden z žáků, dříve hodně odsunutý v kolektivu, neúčastný na akcích třídy a školy, bude letos v prvních 14 dnech prázdnin na příměstském táboře, který pořádá naše škola – otec (samoživitel) si může dovézt mu ten tábor zaplatit a chlapec se na něj těší.
- Socializace dítěte a snadnější začlenění do kolektivu, posílení sebevědomí dítěte, jsou to nejdůležitější stráně ve školní jídelně.
- Bohužel mě žádné další nenapadají.
- Díky pravidelnému stravování ve školní jídelně si zapojení žáci našli nové kamarády z ostatních tříd.
- Žádné
- U dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí je velice žádoucí, aby navštěvovaly školní družinu, aby se mohly rozvíjet, protože rodiče



na různé kroužky nemají peníze. Prohlubuje to i jejich soužití se spolužáky, ve ŠD mohou zažívat úspěch v kolektivu při různých činnostech (sport, výtvarná činnost, zpěv), kdyby nechodily na obědy, rodiče by je nedávali ani do školní družiny.

- Rozhodně díky této pomoci došlo i ke zlepšení spolupráce a komunikace zákonného zástupce se školou, lze na co navázat... tak jsme Vám pomohli s obědy a co byste ještě potřebovali a oni se většinou rozpovídají o svých problémech, jsou otevřenější, lze i „vyjednávat“, tak nyní má „Jarda“ obědy zdarma, tak zaplatit výlet, to byste mohli, ne... apod. Možností je celá řada...

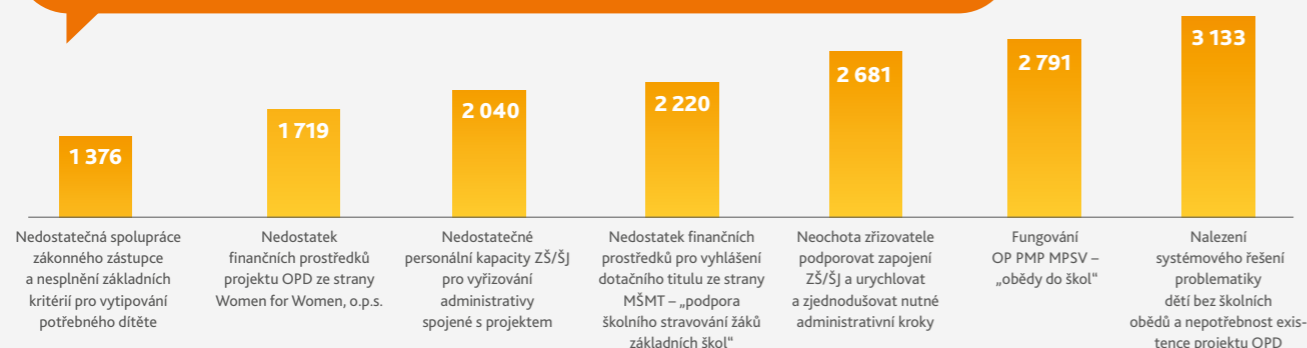
- Příležitosti vyčerpány.
- Aplikace poznatků ze ŠJ v praktickém životě.
- Působení na rodiče, vytváření podmínek pro vzájemnou spolupráci mezi školou a rodinou.
- Vzájemná důvěra školy a rodiny. To, že jsme schopni pro jejich děti udělat administrativně něco navíc.
- Určitě jsou kladně posíleny vztahy mezi rodinou a školou a dále Vaši organizací.

- 3 děti se tak mohly stravovat ještě před karanténou.
- Běžná rodina, kdy rodiče pracují za minimální mzdu, ale poctivě pracují, s finančními prostředky vychází od výplaty k výplatě a přitom se stydí zažádat o tyto obědy zdarma.
- Učitel má obavu, aby se rodiče třeba neurazili, kdyby jim toto nabídl. Poté obědů využívají převážně rodiny, kde nepracuje ani jeden rodič, zneužívá sociální dávky ve svůj prospěch.
- Zdražování potravin.
- Ztížení podmínek pro získání dotace.
- Na čerpání finančních prostředků projektu OPD WOMEN FOR WOMEN oceňujeme dlouhodobou a oboustranně příjemnou spolupráci bez velké administrativní zátěže, možnost nahradit podpořen

dítě jiným. Ze zpráv škol zapojených do jiných dotačních titulů takto příkladná spolupráce a minimální administrativní zátěž není samozřejmostí.

- Nedostatečná personální kapacita ZŠ při vyřizování administrativy spojené s projektem může nastat, tento problém je ale řešitelný v tom, že vedení školy pověří vedením této administrativy jednoho člověka. V naší škole toto zajišťuje školní asistentka spolu s vedoucí školní jídelny. Učitelé nejsou vůbec zatěžováni, školní asistentka je pouze požádá o vytipování nových dětí a o první kontakt s rodiči, u opakovaných žádostí si již vše vyřizuje sama. Mnoho rodin přímo navštěvuje, takže nehrozí zneužití daru.
- Nezájem základních škol pro řešení této situace.

### 3. Jaké vnímáte současné, nebo budoucí podmínky, které ohrožují/mohou ohrozit fungování, nebo zájem zapojit se do projektu Obědy pro děti ve vaší ZŠ??

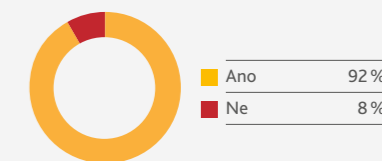


### JAKÉ DALŠÍ OHROŽUJÍCÍ PODMÍNKY VNÍMÁTE?

- Ani jeden důvod nevnímám jako ohrožující. Samozřejmě nejpodstatnější je ochota WfW poskytovat finanční prostředky. Té si nesmírně cením. V kombinaci s relativně malou administrativní zátěží a vstřícným přístupem včetně skvělé komunikace řadím tento projekt mezi nejlepší, které jsem kdy mohl pomáhat realizovat.
- Podmínky vnímám pouze pozitivně.
- Přenesla bych zodpovědnost na OSPOD nebo celkově na sociální odbor nebo na úřad práce.
- Jakožto empatický dobrovolník z řad pedagogů nesu zodpovědnost za vytipování žáků, mám na krku smlouvy, čestné prohlášení, povolení daru zřizovatelem, vyúčtování včetně vrácení peněz na Women, chodím pro výpisy odebraných obědů. A to je nesystémový proces...
- Nedostatek financí na projekt.
- Nedostatek finančních prostředků projektu OPD by byl pro nás asi ohrožující. Projekt Women for Women je komunikačně a administrativně přívětivý.
- Jako druhý bod, který ohrožuje zájem o účast v projektu, je – nedostatečná spolupráce zákonného zástupce a nesplnění základních kritérií pro vytipování potřebného dítěte. Myslím, že by bylo vhodné pro rodiče, jejichž děti se stravují díky Women for Women, uspořádat nějaké setkání, aby věděli, že v tom nejsou sami! Slušní rodiče žádají o pomoc velmi málo, zdráhají se, stydí se... Přitom vystavení stresu – neustálá honba za finančními prostředky (nájem, obstarání rodiny a jejich potřeb...), je často žene do kouta (ne-li na šikmou plochu).
- Zřizovatel má občas dotazy typu: „kolik romských dětí chodí na obědy apod., nebo dokonce jaký je poměr černých a bílých dětí

- v žádosti“, což je mi při předkládání žádosti na zastupitelstvu velmi nepříjemné. Velmi často se v tomto případě setkávám se zakořeněným anticiganismem.
- Nespolehlivé rodiny, kde ZZ moc nefungují a dítě tak nespadá do kategorie pro uznání obědů, i přesto, že by to bylo pro něj přínosné.
- Mám opravdu hrůzu, že do projektu nedostanu děti, které pomoc potřebují. Ať z důvodu nedostatku financí v projektu, nebo úplného konce projektu.
- Plošné hrazení obědů ve školních jídelnách!
- Přerušování kontinuity, jako např. při letošní karanténě.
- Dokud je možnost využívat projektu, bude se naše škola snažit ho plně využít pro potřebné děti.
- Největší ohrožení vnímáme v tlaku na školy, abychom čerpali podporu z jiných zdrojů, ne přes vaši organizaci. Zaměstnanci zřizovatele nejsou ochotni přiznat, že pokud bude muset rodič dokládat příjmy, hmotnou nouzi a další dokumenty, dítě zkrátka obědovat nebude. Protože administrativně je to pro ně složité, neumějí si s požadavky poradit, nemají čas obíhat úřady atd. Rodič raději nechá dítě o hladu. Způsob, kdy se za potřebné dítě postaví škola svým čestným prohlášením, že patří mezi potřebné a bez pomoci by bylo hladové, je daleko jednodušší, rychlejší a je skutečnou pomocí dítěti.
- V současné době nevnímáme žádné negativní faktory, které by mohly negativně ovlivnit zapojení se do projektu.
- Letos jsme zřizovateli poslali v prosinci žádost o schválení tohoto daru a kladná odpověď přišla až v květnu, kdy už nebyla potřeba.

### 4. Zaznamenali jste nějaké problémy/překážky při čerpání školních obědů v rámci projektu Obědy pro děti ve školním roce 2019/2020?

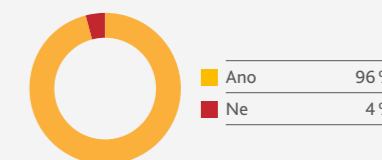


### POKUD ANO – PROSÍME, SPECIFIKUJTE

- Ze strany Vaší nic. Všechno běží, jak má. Spolupráci považují za ideální. Problémem je neustálý tlak na nás, abychom čerpali ze zdrojů státu, přes sociálku atd.
- Bohužel po dobu uzavření školy nebylo možné prostředky uplatnit na obědy ve škole. Byla by vhodná možnost poskytnout prostředky za tuto dobu přímo rodině žáka.

- Distanční výuka.
- Včasné odhlášení obědů zákonnými zástupci se musí pečlivě hlídat.
- Malá pružnost při změně ceny stravného v průběhu roku.
- Pandemie covid-19.
- Dětem bohužel nebylo možné poskytnout obědy v době uzavření škol – období koronavirové krize.

### 5. Máte zájem pokračovat v zapojení se do projektu Obědy pro děti i ve školním roce 2020/2021?



### PROSÍME, SPECIFIKUJTE HLAVNÍ DŮVOD

- Rozhodně ano, důvody jsou jasné:
  1. Obrovský přínos pro děti, které by jinak na oběd nedosáhly, nebo jejichž rodiny oběd platí, ale pak nemají na jiné výdaje.
  2. Relativně malá administrativa.
  3. Skvělá komunikace.
  4. Výborný systém na webu – přihláška.
- Zřizovatel podporuje více projekt MPSV „Obědy do škol“, apeloval na zapojení školy.
- Potřebný program, který pomáhá radě dětí ze sociálně slabých rodin stravovat se vhodným způsobem, nevyřazovat se z kolektivu, zajistit správnou životosprávu spojenou se školním výkonem.
- Přibýlo dětí z rodin s vážnými finančními problémy, které jsou spojené s nárůstem nezaměstnanosti a insolvence rodičů.
- Užitečnost a smysluplnost programu.
- Podpora rodin, které spolupracují se školou a jsou v tíživé situaci.
- Pomoc dítěti ze sociálně slabé rodiny.

- Spokojenost všech zapojených žáků.
- Pomoci potřebným.
- Viditelné výsledky této pomoci.
- Dítě nemůže za tíživou finanční situaci rodičů. Do projektu zařazujeme děti, jejichž rodiče se snaží situaci řešit a nečekají pouze na pomoc ze strany státu nebo jiných subjektů.
- V některých případech nám je líto dětí, co nosí za „svačiny“. Jsme rádi, že aspoň ve škole mají jedno pořádné jídlo.
- Ulehčení řešení tíživé finanční situace ve vybraných rodinách.
- Dětem to prospívá, rodičům ubírá starosti a šetří finance na jiné věci.
- Dítě by bylo vyřazeno z kolektivu a velmi špatně by to neslo po psychické stránce.
- Finanční pomoc pro rodinu.
- Jsme rádi, že můžeme díky vám pomáhat našim žákům ze sociálně slabých rodin a poskytnout jim to, co ostatní děti vnímají jako naprostou samozřejmost. Těší nás, že touto cestou



zlepšujeme životní podmínky nejen našim dětem, ale současně ulehčujeme v tíživé situaci jejich rodičům (někdy i prarodičům) samoživitelům.

- Pravidelný příjem teplé kvalitní stravy i dětem, jejichž rodiny na to nemají. Zařazení dětí do kolektivu.
  - Pomoc potřebným dětem zapojit se mezi ostatní.
- Umožnění stravování dětem, které by jinak neměly možnost oběda.
- Pravidelné přijímání teplé, vyvážené stravy.
  - Podpora žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a celkové zvýšení zájmu o školní stravování.
  - Využíváme i dalších možností financování obědů (jak soukromé, tak státní), přesto se finančních prostředků nedostává na všechny potřebné.
  - S Vaší organizací v projektu „Obědy pro děti“ spolupracuji téměř od začátku a jsem více než spokojená.
  - Dle mého názoru je to naprosto výjimečný projekt, a to jak z pohledu pomoci dětem, tak i z pohledu administrativního.

Jsme samostatná ŠJ a hodně záleží na spolupráci se školami a vstřícnosti a důvěře zřizovatele. U nás to funguje, řekla bych, skvěle.

- Váš projekt z pohledu administrativy (téměř vše přes webové stránky bez zbytečných složitostí) je perfektní a hlavně, pokud ředitelka školy vytipuje žáka a splňuje požadavky, tak můžeme tohoto žáka kdykoliv zařadit do projektu během školního roku.
- Vynikající komunikace s pracovníci nadace, rychlé vyřízení žádostí, změn, ochota pomoci.
- Všichni pracovníci nadace, včetně vedení a zakladatelů, si zaslouží velké poděkování. Ještě než státní aparát „prozřel“ a začal na obědy přispívat, nadace již existovala a peníze potřebným na obědy poskytovala. Po vstupu státu do financování se zvýšila administrativní zátěž, ale díky ochotným pracovnícům se dá vše v pohodě zvládnout.
- DĚKUJEME!
- Máme opět některé adepty pro tuto finanční pomoc.

Naše spolupráce s pedagogy je velmi úzká a intenzivní. Spolupráci hodnotíme velmi pozitivně. Nejedná se pouze o spolupráci při samotném procesu poskytování pomoci dětem, ale také o vzájemné předávání pohledů na aktuální situaci, problematiku, se kterými se děti i rodiče potýkají, bariéry, na které ve škole při řešení pomoci v rámci projektu narážejí apod. Díky tomu se nám daří nastavovat efektivní postupy a mít maximální znalosti k problematice.

Velmi si vážíme důvěry ze strany škol, a to nejen při dotazníkovém šetření, ale i v průběhu celého roku, kdy se na nás obrací se svými dotazy, připomínkou či prosbou o radu, konzultují výběr a zajímají se o postup v projektu.

Vzhledem k tomu, že problematiku hladovějících školáků řešíme do hloubky a komplexně, realizujeme stále častěji i výjezdy do regionů, kde se rádi setkáváme se zástupci základních škol či školních jídelen. Tento způsob vidíme jako nejefektivnější, i když nám kapacity nedovolují dělat výjezdy pravidelně a po celé České republice. Na místě máme pak možnost problém přiblížit, prezentovat projekt Obědy pro děti, zodpovědět praktické dotazy, rozptýlit obavy o náročnosti apod. Také se ředitelé škol mezi sebou vzájemně moti-

vují – ti, co již mají s projektem své zkušenosti, motivují ty, co se ještě z nějakých důvodů nerozhodli. A v neposlední řadě můžeme hovořit o problémech z praxe, hledat společně řešení a navazovat trvalejší a blízkou spolupráci se zřizovateli – obcemi, městy, kraji.

**V roce 2020 jsme na pozvání navštívili zasedání Zastupitelstva města Frýdlant, školení ředitelů škol a vedoucích školních jídelen Pardubického kraje, statutární město Plzeň, kde jsme také převzali velmi významné ocenění Mecenáš plzeňského školství, které nám udělalo velkou radost, a velmi si takového ocenění vážíme.**



Spoty a videa projektu



## SERVIS VZTAHŮ

Projekt Servis vztahů má za sebou první rok své existence. Na svůj nový projekt jsme ve Women for Women náležitě pyšní. Podařilo se nám během prvního roku udělat ze Servisu vztahů centrum na podporu zdravých a fungujících vztahů. Pevně věříme, že stabilní partnerské vztahy vytvářejí stabilní rodinné zázemí, důležité jak pro výchovu dětí, tak i životní spokojenost dospělých.

**Chceme poděkovat všem, kteří našli odvahu k nám přijít, svůj vztah nevzdat a s naší podporou bojovat o jeho záchranu. Víme, že to není vůbec jednoduché, najít společně s partnerem sílu otevřít svá bolestivá témata, přemýšlet o nich a hledat řešení. O to více oceňujeme, že to nevzdáváte. Oceňujeme také partnery, kteří se rozhodli pro rozchod a chtějí se rozejít kultivovaně, co nejhodnotněji vůči svým dětem. Podporujeme rodiče v tom, aby i přes velkou emoční náročnost celé situace svůj rozchod dobře zvládli bez celoživotních následků pro své děti. V průběhu prvního roku se na náš Servis vztahů obrátilo téměř sto klientů.**

Každé partnerství považujeme za jedinečné. Každý pár má svůj jedinečný způsob, jak svůj vztah žije a naplňuje. Zcela respektujeme představy našich klientů a spolu s nimi a s týmem našich odborníků hledáme jedinečné řešení pro každý pár a každou situaci.

Naši klienti mají velmi pestré životní zkušenosti, různá povolání, různé vzdělání. Vztahy se však týkají nás všech bez ohledu na to, odkud pocházíme, jaká je naše profese nebo náš věk. Problémy, se kterými se na nás naši klienti obracejí, jsou velmi různorodé, od partnerských hádek, dlouhodobých krizí, odcizení, ztráty důvěry po nevěru a plánovaný rozchod.

V Servisu vztahů, kromě toho, že pomáháme klientům uzdravovat své vztahy či se kultivovaně rozejít, se také snažíme o to, aby lidé pochopili zákonitosti, jak dlouhodobé vztahy fungují. Snažíme se, aby se partnerské vztahy a díky tomu i celé rodiny tak často nerozpadaly, aby naši klienti uměli své krize řešit a úspěšně překonávat. Zkoušíme různými způsoby

vzdělávat své fanoušky Servisu vztahů, jak o své vztahy pečovat. Pečujeme-li totiž o své vztahy, předcházíme tím rozpadu rodiny. Vycházíme z toho, že vztah je dovednost, kterou se lze naučit i kultivovat. Do vztahu je ale potřeba investovat úsilí, energii, zájem a čas. Zdravý vztah potřebuje péči, nefunguje sám od sebe. Se vztahem je to jako s květinou, pokud o ni nepečujeme, uvadá.

Pro naše fanoušky, které zajímají vztahy, pořádáme zajímavá setkání. U nás v kanceláři Women for Women organizujeme pravidelné večery pod názvem „Večery o vztazích“. Na večery zveme přední české odborníky na vztahy, kteří přednášejí a diskutují o tom, jak o vztahy pečovat, co jim prospívá a co je naopak ničí. Pandemická doba nám bohužel neumožnila pořádat tato setkání každý měsíc, jak jsme si původně přáli, během prvního roku jsme každopádně zvládli tři úspěšné večery s Pavlem Ratajem, Janem Vojtkem a Petrem Kačenou. Ohlasy byly báječné a my i naši fanoušci se těšíme na další pokračování.





V Servisu vztahů spolu s námi fandí dlouhodobým partnerským vztahům náš ambasador Libor Bouček. Díky svým životním zkušenostem ví, že dlouhodobý vztah není vůbec jednoduchá disciplína.

V rozhovoru s Liborem Boučkem se můžete dozvědět o všech službách, které Servis vztahů nabízí:

Jezdíte se svým autem pravidelně do servisu? Co takhle občas zkusit i servis vašeho vztahu?



Video zde



## ZALOŽILI JSME DVĚ PORADNY

**VZTAHOVÁ PORADNA** – poradna je určena pro všechny, kteří se o vztahy zajímají a chtějí o ně pečovat. Partnerské vztahy představují ty nejtěžší a nikdo nás přesně neučil, jak na to. Pokud cítíte, že vám ve vztahu není dobře, s partnerem se nepotkáváte jako dřív, řešíte téma komunikace, nevěry, napište nám. Naši pároví terapeuti vám neřeknou přesně co dělat, ale nasměrují vás a rozšíří úhel pohledu na věc.

Vzhledem k velkému zájmu o naši vztahovou poradnu jsme se rozhodli natáčet pravidelný seriál „Na půdě Servisu vztahů“. V tomto seriálu se zamýšlíme nad nejčastějšími otázkami našich posluchačů, diskutujeme o vztahových tématech a zkusíme inspirovat své klienty, aby našli nejlepší řešení svých problémů. Seriál najdete na našich webových stránkách zde: <https://servisvztahu.cz/na-pude-servisu-vztahu/> např. nalezení efektivních způsobů vzájemné komunikace založených na respektu a úctě, osvojení si konstruktivního řešení konfliktů, minimalizování boje „kdo s koho“, porozumění rozdílným očekáváním ve vztahu, sladění představ o partnerském soužití a znovuoobnovení vztahu.

**PORADNA PRO RODIČE „ROZVOD OČIMA DĚTÍ“** – poradna je určena pro rodiče, kteří se rozvádějí nebo rozcházejí a záleží jim na tom, aby se tato změna dotkla dětí co nejméně, a chtějí své děti v této nelehké době maximálně podpořit a pomoci jim. – Jak o situaci mluvit, kdy to dětem říci, jak to říci, co přesně potřebují vědět a s čím je naopak nezatěžovat. Poradna je pro rodiče, kteří se zajímají o potřeby svých dětí a chtějí být pro ně dobrými rodiči. Rozpad rodiny je pro dítě nesmírně náročný, rodiče mají možnost volby a mají vlohy pro to, zajistit dětem kvalitní rodinné vztahy i po rozchodu. <https://servisvztahu.cz/poradna-pro-rodice/>.

Poradny



### Děti milují bez podmínek.

*Edukace rodičů, jak vše působí na děti, jak děti velmi všechno vnímají, jak si přebírají po svém a jaké důsledky to může mít na jejich osobnost a jejich život. Je třeba si neustále připomínat, že děti se přejí především mámu a tátu. Přejí si, aby máma a táta byli spolu.*

### Citový vztah mezi rodiči dává dětem pocit bezpečí.

*Zakoušejí v něm ale také pocit přijetí. Svou identitu spojují s mámou i s tátou, proto je pro ně důležité vidět, že táta má rád mámu a máma má ráda tátu.*

*Když se ale soužití mezi rodiči začíná kazit, případně spěje ke konci, je nutné pamatovat, že děti mají právo i v takové situaci zůstat dětmi. To znamená, být pokud možno co nejméně ovlivněny a vtahovány do sporů dospělých. A pokud se vám nepodaří přes všechnu snahu vztah zachránit, rozejděte se důstojně a nadále zůstaňte rodiči. Ochráníte tak své děti, ale také si neztěžíte své vlastní životy.*

*Rozpad partnerského vztahu je náročnou životní situací i pro dospělé. Chceme být pomocí a průvodci, jak tuto situaci zvládnout jako rodiče. Naší snahou je podpořit vás v této situaci za pomoci osvojení si těchto přístupů:*

### Nemusíme být již partneři, ale rodiče budeme již navždy.

- *Nemusíme být partneři, abychom mohli být dobrými rodiči pro naše děti.*
- *Děti milují bez podmínek. Ony milují mámu i tátu.*
- *Děti jsou velmi vnímavé a jako „houby vše nasávají“.*
- *Nepředávejme dětem svou rodičovskou odpovědnost.*
- *Nezatahujme děti do sporů.*
- *Nedělejme si z dětí partnery.*
- *Nezatěžujme dětské hlavičky starostmi nás dospělých.*
- *Nechme dětem mámu i tátu, a zároveň jim neberme mámu ani tátu.*

Kamila Šaffková a Lenka Matoušová projekt Servis vztahů zastřešují a mohou se stát vašimi průvodci. Pokud vám ve vašem vztahu není dobře, začněte situaci řešit. Můžete se na nás kdykoliv obrátit na [www.servisvztahu.cz](http://www.servisvztahu.cz).

Na našem webu [www.servisvztahu.cz](http://www.servisvztahu.cz) a na našem blogu <https://servisvztahu.cz/blog/> najdete spoustu naučných videí i článků o vztazích. Natrefit na naše články můžete i v různých časopisech či na online médiích.

### SERVIS VZTAHŮ / ČÍSLA, PODROBNOSTI:

V průběhu roku 2020 jsme v Servisu vztahů pracovali s téměř stovkou klientů. S žádostí o spolupráci se na nás obrátilo 41 párů. Naši klienti mají různorodé profese, věk i vzdělání. Všichni však řeší vztahy. Většina z našich klientů jsou rodiče nezletilých dětí ve věku 30–50 let.

50 párů prošlo konzultací s Case manažerem

11 párů se rozhodlo pro párovou terapii

12 klientů navštěvuje individuální terapii

1 z našich párů se rozhodl pro mediaci

2 páry využívají služeb dětského psychologa

3 klienti využili služeb rodinného právníka

8 párů úspěšně vyřešilo svou situaci



Nebráňte mi myslet i na toho, s kým zrovna nejsem. Vytočte mi jeho číslo, napište jeho adresu na pohled z dovolené, pomozte mi pro něj vyrobit dárek.

Všichni klienti absolvovali úvodní schůzku s Průvodcem (Case manažerem). Některým stačilo toto první setkání, aby se zorientovali ve své situaci a vyřešili své problémy vlastními silami. Někteří klienti přišli také sami, jelikož partner/partnerka odbornou pomoc odmítli.

V naší vztahové poradně se na nás obrácíte s velmi pestrými tématy. Za rok 2020 jsme odpověděli na více než 250 vašich dotazů. Ptáte se například, jaký je náš názor na vaši vztahovou situaci, žádáte nás o návody, jak postupovat, jak se seznámit i jak se rozejít. Chcete od nás i rozhodnutí, zda zůstat, nebo odejít, zda odpustit nevěru, lži, dluhy, závislosti. Nebo zda zůstat s manželkou, či odejít s milenkou. Jsou to často velmi složité situace, na které nelze jednoduše odpovědět. Snažíme se o tom přemýšlet, diskutovat a zkusíme odpovídat tak, abyste na situaci získali náhled i z trochu jiného úhlu. Mnoho odpovědí můžete najít v našem vztahovém seriálu „Na půdě servisu vztahů“, kde o vašich situacích živě diskutujeme.

#### POTÍŽE, SE KTERÝMI ZA NÁMI PÁRY PŘÍCHÁZEJÍ NEJČASTĚJI OSOBNĚ, JSOU:

PARTNERSKÉ  
HÁDKY, ZÁVAŽNÉ  
NESHODY

ODCIZENÍ

NEVĚRA

NESCHOPNOST  
DOHODNOUT SE  
PO ROZCHODU  
NA PÉČI O DĚTI

**30%** Ve 30 % případů párovou terapii iniciovali muži.

Při práci s klienty se soustředíme na vzájemný vztah mezi partnery a na to, aby své vztahové obtíže páry překonaly. Každý pár považujeme za jedinečný, a proto hledáme pro každý pár i jedinečné řešení. Klientům neradíme, neříkáme jim, jak mají žít. Nejsme soudci jejich sporů ani rozhodčí o vině či nevině. Jsme partáci na jejich cestě k překonání problémů a jsme především fanoušci jejich vztahu.

#### JAK S KLIENTY SPOLUPRACUJEME?

Pokud klienti přijdou s problémem vzájemných nekonečných hádek, spolu s klienty hledáme způsoby, jak některým konfliktům předcházet a ty nevyhnutelné, jak kultivovaně řešit, aby se partneři při hádkách zbytečně nezraňovali. Hledáme také způsoby udobření i pravidla, která při hádkách mohou být užitečná a budou je ochotni společně dodržovat.

Spolu s klienty hledáme také příčiny odcizení, potřeby, které nemají ve vztahu jednotliví partneři uspokojené, i důvody nevěry a partnerské krize. Hledáme cestu, jak vztah uzdravit. Partnerskou krizi bereme jako jedinečnou příležitost něco změnit, vztah vylepšit i prohloubit.

Jsme pyšní na to, že se nám během roku 2020 podařilo podpořit několik párů, které svůj vztah i přes hlubokou krizi nevzdaly. Některé páry ve spolupráci s námi pokračují dál, několik párů již spolupráci ukončilo a úspěšně pokračují ve svém vztahu dál bez naší podpory. Dva páry se rozhodly během spolupráce pro rozchod ve chvíli, kdy si v terapii odhalili své naprosto neslučující se představy o budoucnosti a fungování vztahu. Největším naším úspěchem je, že se partneři během procesu párové terapie rozhodli pro svatbu a opravdu se vzali. Držíme jim palce!

Všem našim klientům a jejich vztahům moc fandíme a přejeme i dalším párům, aby našly odvahu a v případě velkých vztahových potíží vyhledaly odbornou pomoc.

Spoty projektu



## POBOČKA MOST – SOUHRN INFORMACÍ ZA POBOČKU

První mimopražskou pobočku **WOMEN FOR WOMEN** jsme v Mostě otevřeli v červnu 2018. Naleznete ji v ulici Václava Řezáče v sídle společnosti **SEV.en Energy s.r.o.**, která nám poskytl zázemí.

Mostecká pobočka nabízí obdobné služby jako pražská centrála. Mezi hlavní projekty a aktivity, které lze v regionu využít, patří projekt Bydlím, tedy jsem a jeho program První rok (Podporované bydlení a psychosociální pomoc).

Dále zde nabízíme potřebné **Služby pro veřejnost**. Je možné zdarma využít sociální poradnu a poradnu pro domácí násilí. Ve spolupráci s advokáty i zde zprostředkováváme právní poradenství. Za symbolickou cenu 200 Kč/hod. mohou děti i dospělí využít psychoterapii a hodně žádanou logopedii.

I zde na této pobočce dostanete informace o všech našich projektech: Bydlím, tedy jsem, Servis vztahů, Obědy pro děti nebo IT pro děti.

Ve spolupráci s Okresním soudem v Mostě realizujeme projekt pro kompetentní rodiče s názvem **Servis rodiny** s cílem eliminovat spory mezi rozcházejícími se rodiči, a především snížit dopad na jejich děti.

A pokud jsou vypsány, je možné absolvovat i v Mostě naše **Vzdělávací programy** The Bridge a Vědomé rodičovství, které posilují sebevědomí, poskytují uvědomění si sebe sama a svých schopností a dovedností, nabízejí možnost vzdělávání a osobnostního rozvoje za zvýhodněných podmínek a posouvají rodiče v dalších krocích jejich nové životní cesty.

#### VÝSLEDKY PROJEKTU BYDLÍM, TEDY JSEM A JEHO

#### PROGRAMU PRVNÍ ROK V MOSTĚ, ROK 2020:

V tomto roce jsme do programu První rok obdrželi 19 žádostí, z toho:

- 4** klientky byly přijaty – všechny klientky využily náš program bez podporovaného bydlení
- 5** klientek bylo doporučeno na náš program Kauce na bydlení
- 10** klientek bylo odkázáno na jinou formu pomoci (naši právní či sociální poradnu, jinou pomáhající organizaci).

Oproti Praze, v Mostě není problém bydlení, ale především domácí násilí a také dostupnost odborníků z různých oblastí.

Klientky, kterým jsme v tomto roce pomáhaly, byly převážně ženy, které potřebovaly velkou psychickou podporu, a to buď z důvodu domácího násilí či jinak nelehkého rozchodu/rozvodu s otcem svých dětí. Psychologickou pomoc též využívaly děti klientek, které žily v domácnosti, kde mnohdy již několik let rodiče nevytvářeli optimální prostředí pro rodinný život a hezké dětství.

Velkou pomocí pro naše klientky v Mostě jsou právní služby – vyřešení rozvodu, svěření dětí do péče, určení výše výživného či pomoc v jiných právních oblastech.

Nemalou pomocí byl též příspěvek na letní tábory pro děti, kroužky, doučování či školní pomůcky.



**ZPĚTNÁ VAZBA OD KLIENTEK A DĚTÍ NÁS VŽDY VELMI MOTIVUJE K DALŠÍ PRÁCI A UJIŠTUJE NÁS, ŽE NAŠE SLUŽBY ZDE MAJÍ OPRAVDU SMYSL.**

**Reakce některých našich klientek na poskytované služby naší právničky:**

- ✔ *Naprostá spokojenost. Právní zástupkyně, která mi byla přidělena, se v dané právní oblasti orientuje, zároveň hledá nové možnosti a cesty. Komunikuje a reaguje téměř obratem. Zároveň působí velmi lidsky a pro mou situaci je velkou oporou a jistotou. Spolupráce je velmi intenzivní.*
- ✔ *Výborně.*
- ✔ *Právnička mi pomohla k tomu, aby mým dětem bylo přiřzeno výživné, které jim patří, aby před soudem zvítězila pravda, která se v mém případě dala opravdu hodně těžce dokázat, pomohly hlavně psychologické testy, abych se přestala bát, a to díky výsledku soudního jednání, svého agresora, který byl za své činy uznán vinným.*
- ✔ *Naprostu skvělý a profesionální přístup, velmi rychlé reakce a snaha pomoci.*

**Reakce některých našich klientek na služby poskytované našimi psychoterapeutkami:**

- ✔ *Mohu s jistotou sdělit, že terapie je neskutečným přínosem. Terapeutka naprosto přesně ví, jakým způsobem a které věci při terapii otvírat. Během těchto sezení mi pomohla si určité problematické věci ujasnit, přiznat si je a srovnat se s nimi. Naučila jsem se žít s tím, co jsem prožila, a v rámci terapie se ujišťuji, že můj způsob psychické stabilizace je správný.*
- ✔ *Cítím se velmi dobře a moc mi pomáhá se „vyprávět“. Také si velmi vážím jejich rad.*
- ✔ *Velice kladně, je to úžasné a moc milá paní. Cítím se v bezpečí i přijatá. Také vím, že se mohu svěřit se vším a jsem pochopena.*

✔ *Terapeutka mi pomohla získat nadhled a kontrolu nad celou situací a zbavit mě viny, kterou jsem cítila kvůli tomu, že jsem nedokázala svoji situaci řešit dříve, díky ní a celkově díky W4W jsem dokázala odpustit agresorovi a jít dál.*

✔ *Naprosto skvělá, profesionální, empatická, maximálně nápomocná – Přijetí, bezpečí, pohoda, důvěra.*

✔ *S paní psychologkou jsem se cítila v bezpečí a přijatá.*

**Poděkování některých našich klientek:**

✔ *Závěrem bych chtěla uvést, že program W4W je velmi přínosný a důležitý pro řešení problematiky domácího násilí. Pro mne konkrétně byla pomoc od W4W nezastupitelná a ráda bych se zapojila do spolupráce s tímto programem pro pomoc ostatním uživatelkám i po ukončení mého zařazení do projektu a tím samotný projekt podpořila a vrátila organizaci její pomoc.*

✔ *Děkuji za vše. Jsem moc ráda, že jsem ve vašem programu.*

✔ *Moc děkuji za pomoc všech pracovníků, důvěryhodný přístup, brali mě takovou, jaká jsem – netvářili se nikdy, že nejsem důležitá.*

✔ *Chtěla bych jen jednoduše – DĚKUJI! Nedají se popsat slovy pocity vděku za to, že u vás mohu být, a za to, že jste mě přijali pod svá křídla. DĚKUJI za: pomoc s uhrazením kurzu, právnickou pomoc při vymáhání výživného, psychologickou pomoc, zprostředkování pomoci od společnosti Patron dětí, notebook pro synovu distanční výuku a v neposlední řadě velmi příjemná sezení s Vámi, paní Hostašová. Váš lidský a chápavý přístup a Vaše schopnost empatie mi pomohla mnohem více než terapie s paní psychologkou. Velice Vám za to DĚKUJI.*

✔ *Vše je o lidech! – velmi mi pomohla psychologka, pomoc a ochota ředitelky i při řešení akutních záležitostí, flexibilita, příklady z praxe – lektorka kurzu z OSPOD, hlídání dcerky během kurzu a terapií.*

**SLUŽBY PRO VEŘEJNOST**

**SOCIÁLNÍ PORADNA A PORADNA DN**

**Statistika sociální poradny 2020**

	telefonní dotazy	e-mailové dotazy	osobní setkání
LEDEN	25	14	12
ÚNOR	23	13	10
BŘEZEN	36	13	6
DUBEN	39	15	1
KVĚTEN	37	28	2
ČERVEN	28	17	10
ČERVENEC	25	14	3
SRPEN	28	15	2
ZÁŘÍ	38	31	11
ŘÍJEN	42	30	2
LISTOPAD	40	23	1
PROSINEC	56	24	2
	417	237	62

*Pozn.: Osobní návštěvy byly ovlivněny vládními opatřeními proti pandemii covid-19.*

**PRÁVNÍ PORADNA**

Během roku 2020 k nám přišlo **45 klientů** z řad veřejnosti, kteří v naší právní poradně mohli řešit jakýkoliv právní problém s naší zkušenou spolupracující advokátkou. O této službě jsou pravidelně informovány spolupracující organizace, které k nám objednávají své klienty. Tato služba je zdarma.

**LOGOPEDIE**

Tato služba je u nás na pobočce nově otevřena od září 2020. O službě byli informováni jak pracovníci z ostatních pomáhajících organizací, tak pediatři a školy zde v Mostě. Služba je zpoplatněna 200 Kč/hod., což je bezkonkurenční cena. Mezi další výhody námi poskytované logopedie je nedlouhá čekací doba a samozřejmě přístup. Během této krátké doby nás navštívilo s rodiči **39 dětí**. Každé nově přichodící dítě od nás dostane jako pozornost knížku nebo plyšovou hračku. Logopedii pro své děti samozřejmě mohou využít i děti našich klientů v programu První rok.

**PSYCHOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ**

Tato v této době velmi důležitá forma pomoci byla v Mostě též rozšířena mezi spolupracující organizace, pediatry, obvodní lékaře a školy. Služba je, stejně jako logopedie, zpoplatněna symbolickou částkou 200 Kč/hod., což službu zpřístupňuje velkému okruhu lidí, kteří tuto službu více a více potřebují a vyhledávají. V tomto roce jsme mohli poskytnout pomoc **72 dospělým a 25 dětem**.





## SERVIS RODINY

Vztahy jsou složité, stejně tak jako rodičovství. Všichni se stále učíme. Bohužel, občas se vztah rodičů dostane do takové krize, že jeden z rodičů (popř. oba) podá návrh na soud týkající se života jejich dětí.

Společným cílem W4W a Okresního soudu v Mostě je, aby rozcházející se rodiče nevedli soudní pře o vlastní děti. Aby o budoucnosti jejich dětí rozhodovali sami (rodiče) a nenechávali o ní rozhodovat soudce. A především to, aby se tato pro všechny složitá situace co nejméně dotkla dětí. Nezapomínejme totiž na ně – především pro ně je těžké, když se jejich rodina mění, a právě ony potřebují situaci rozumět, vědět, co je čeká, a cítit lásku obou rodičů. Protože i když se vztah rodičů rozpadá a oni přestanou být partnery, rodiči budou již navždy. Není důvod, aby dítě rozvodem či rozchodem rodičů ztratilo jednoho z nich. To je základní předpoklad a nejtěžší úkol.

Víme, že rodiče potřebují být respektováni ve své rodičovské roli, potřebují vědět, že oba jsou důležití pro své dítě a že oba mají v jeho životě nezastupitelné místo. Rodiče potřebují podporu a pomoc v tom, aby se naučili domlouvat se v zájmu jejich společného dítěte. Potřebují vědět, že odpovědnost je na nich dvou, že není možné ji přenést na soudy či jiné instituce a spoléhat se, že za ně situaci v rodině vyřeší.

V tomto projektu jde především o změnu pohledu na věc se zaměřením na deeskalaci sporu mezi rodiči a poskytnutí nástrojů, které rodičům dopomohou nalézt svou cestu.

W4W v rámci spolupráce zaštiťuje Okresnímu soudu v Mostě financování a poskytování odborných služeb potřebných



v opatrovnickém řízení dle § 474 odst. 1 a dle navrhované změny § 389 odst. 3 zákona č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních, tedy zcela v souladu se státní politikou v této oblasti. Tyto odborné služby jsou pro účastníky opatrovnických řízení bezplatné. Jde především o vzdělávací semináře a dále o rodinné mediace a terapie, případně participační poradenství.

Vzdělávací semináře probíhají v prostorách Okresního soudu dvakrát za měsíc s účastí kolem 20 rodičů (pokud to v roce 2020 epidemiologická opatření umožnila) a vedou je naše zkušené lektorky.

### Pravidelná setkání pracovní skupiny projektu

#### Servis rodiny v Mostě

V rámci dobré spolupráce a efektivního fungování Cochemského modelu se pravidelně uskutečňují setkání v rámci interdisciplinarity. Na tato setkání se vždy zvou zástupci W4W, Okresního soudu v Mostě, OSPOD Most i Litvínov, terapeuti a další osoby, které projeví o toto setkání zájem, a to i z jiných měst, kde chtějí Cochemský model zavádět a chtějí zde získat informace, jak spolupráce funguje, jak začít, co je potřeba zajistit, co tato spolupráce přinesla aj. důležité informace, které jsou v rámci setkávání řečeny.

### VÝSLEDKY (FINANCE, NÁROČNOST, POČTY ZAPOJENÝCH RODIN) ROČNÍ SPOLUPRÁCE, ROK 2020:

**215** Za tento rok jsme společně pomohli 71 rodinám (cca 215 osob).

#### POČET HODIN JEDNOTLIVÝCH SLUŽEB:

**147** Mediace (27 rodičů)  
+ Edukace rodičů (71 rodičů)

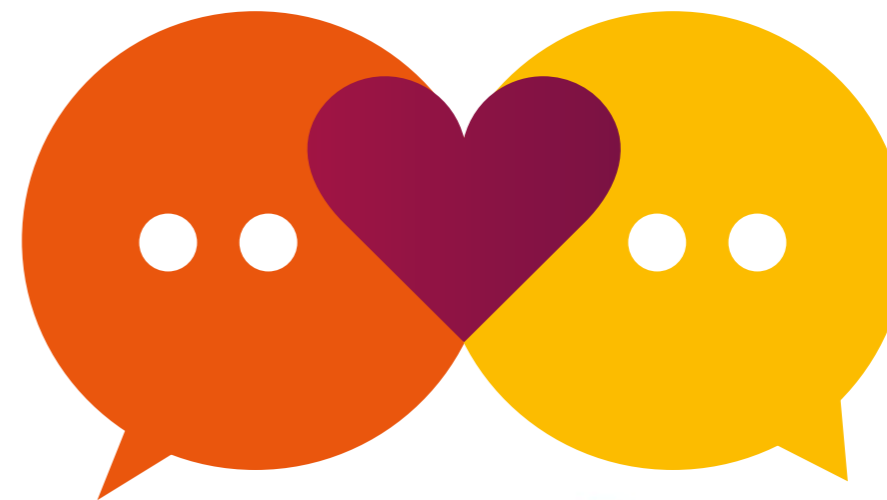
**267** Terapie  
(44 rodin)

**199** Práce s rodinami  
(71 rodin)

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – VĚDOMÉ RODIČOVSTVÍ MOST

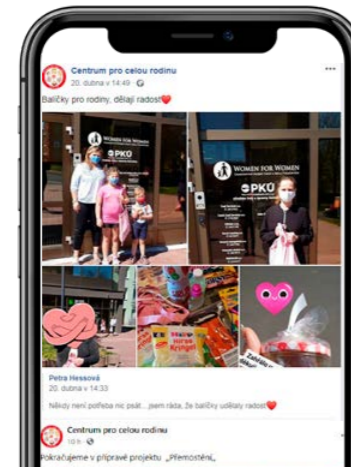
Pro společnost Diakonie ČCE jsme v tomto roce připravili 3 kurzy vzdělávání pro pěstounské rodiny, které mají v péči. Probíraná témata: Dostatečně dobrý rodič – pečující osoba, Zvládání problematického chování I., Proč děti zlobí, Aserktivní rodičovství – výchova, Zdravý konflikt neškodí a další.

Dva roky jsme členem Komunitního plánování KS2 – Osoby a rodiny v krizi a prevence sociálního vyloučení. Tato koordináční skupina se setkává několikrát do roka.





UKÁZKY NAŠICH DALŠÍCH AKTIVIT V REGIONU



▲ SEV.EN ENERGY NÁM VĚNOVALA PŘED VÁNOCI STROMKY Z REKULTIVACÍ PRO NAŠE MAMINKY SAMOŽIVITELKY

◀ PONTE RECORDS, YOUTUBE, 15. 9. 2020

„Ženy jsou často psychicky týrány, aniž by si to uvědomovaly. Pomoc vyhledávají až po několika letech a mnohdy vůbec. Těživou situací v rodině nejčastěji a nejvíce trpí děti, které si následky nesou až do konce života,“

řiká Ing. Michaela Hostašová, vedoucí pobočky WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., v Mostě

UKÁZKY Z REGIONÁLNÍCH MÉDIÍ

ROZVOD NENÍ DŮVODEM, ABY DÍTĚ ZTRATILO JEDNOHO Z RODIČŮ

Jak zajistit svým dětem důstojné bydlení, jak je uživit, jak si udržet práci, když jsou děti ještě malé a potřebují více péče, jak zvládat v klidu každodenní problémy, a jak si najít znovu v životě pevné místo a třeba se i dál rozvíjet, když zůstal jeden rodič na všechno sám? Je to těžké a bez pomoci se samoživitelé většinou neobejdou. Někdy jim pomoc nabídne rodina, přátelé či kolegové v práci, někdy ale není v jejich okolí nikdo, na koho by se mohli obrátit. Rodičům samoživitelům v těžké životní situaci na Mostecku, ale i ve zbytku republiky pomáhají ženy a muži z Women for Women. Mosteckou pobočku vede Michaela Hostašová.

Komu nabízejte pomocnou ruku a kde vás vaši klienti mohou kontaktovat? Jsme tu pro všechny rodiče samoživitelé, pro matky i otce, kteří zůstali po rozchodu s partnerem jen s dětmi. Podmínkou je, že za ně někdo jejich situaci vyřeší. Musí být sami aktivní v řešení svých problémů, mít snahu pracovat a pečovat o své děti. My jim můžeme pomáhat, své problémy si ale musí „odžít“ sami. Kontaktovat nás mohou na adrese naší pobočky nebo na bezplatné informační lince.

úhradu nájemného, ale nemají finanční rezervu na zaplacení kaucí. Stačí jednorázová pomoc, která je ovšem zásadní. Neboť případná ztráta bydlení může vést až k dočasněmu odebrání dětí. Nejen samoživitelé, ale všichni, kteří to potřebují, mohou v Mostě v naší pobočce využít sociální poradnu, právní poradnu, poradnu domácího násilí a terapii pro dospělé i děti.

Jakou pomoc nabízíte? S čím za vámi lidé nejčastěji chodí? Většina rodičů samoživitelů řeší stejné problémy. Jsou ohroženi ztrátou bydlení nebo již o bydlení přišli, řeší rozvod, svěcení dětí do péče, nedostatečný příjem, dluhové pasty, diskriminace na trhu práce, často i psychické problémy u sebe i dětí jako důsledek bouřlivého rozchodu s partnerem. Situaci každého člověka posuzujeme individuálně a hledáme pro něj tu nevhodnější pomoc. Většinou se jedná o soubor různých aktivit. Můžou to být právní zastupování, právní poradenství, psychoterapie, doučování, volnočasové aktivity, vzdělávání, finanční poradenství. Velmi často řešíme také domácí násilí. Především u žen se setkáváme s tím, že nedokážou určit hranici problematických vztahů. Neodhadnou, kdy už jsou vystaveny domácímu násilí a co by si od partnera rozhodně neměly nechat líbit.

Pomáháte rodičům a hlavně dětem ještě dříve, než dojde k rozvodu? Právě o této pomoci je projekt Servis vztahů. Tímto projektem jsme se rozhodli pomáhat vztahy uzdravovat. Vztahy jsou základem všeho a stojí je za to opravovat. Projekt také obsahuje podprojekt s názvem Servis rodiny, v rámci kterého spolupracujeme s Okresním soudem v Mostě na cochemské praxi. Společným cílem W4W a Okresního soudu v Mostě je, aby rozcházející se rodiče nevedli soudní pře o vlastní děti. Aby o budoucnosti jejich dětí rozhodovali sami (rodiče) a nenechávali o ní rozhodovat soudce. A především to, aby se tato pro všechny složité situace co nejméně dotkla dětí. Nezapomínejme totiž na ně, především pro ně je těžké, když se jejich rodina mění, a právě ony potřebují situaci rozumět, vědět, co je čeká, a cítit lásku obou rodičů. Protože i když se vztah rodičů rozpadá a oni přestanou být partnery, rodiči budou již navždy. Není důvod, aby dítě rozvodem či rozchodem rodičů ztratilo jednoho z nich. To je základní předpoklad a nejtěžší úkol.

Tuto pomoc poskytl pouze rodičům samoživitelům v tíživé situaci? Je to soubor opatření v rámci projektu Adoptuj Marii. Kromě toho pomáháme samoživitelům a jejich dětem k důstojnému a dostupnému bydlení. Těm, kteří mají finanční prostředky na

Mezi zaměstnanci Sev.en Energy a jejich rodinnými příslušníky aktuálně hledá-



Michaela Hostašová vede mosteckou pobočku Women 4 Women.

te náhradní babičky a dědy. Jak by měla fungovat tato pomoc rodičům samoživitelům?

Naši rodiče jsou sami na výchovu dítěte, na péči o něj a na řešení rozličných problémů spojených s rozvodem a finanční nouzí. Děti jsou hodně náročné na čas. Pomoci by jim mohli lidé, kteří nemají vlastní vnoučata, nebo se s nimi nemohou pravidelně stýkat. Mohli by roli babičky a dědy u dětí těchto rodičů suplovat. Vztít je třeba ven na hřiště, přečíst jim pohádku, naučit je péct koláče nebo chytat ryby. Prostě s nimi trávit část svého času. Rodičům by tak alespoň na chvíli poskytl čas na řešení jejich problémů a společné zážitky s dětmi by mohly prospět i jim. Kdo by měl zájem, může se ozvat na naši bezplatnou linku. První kontakt s dětmi i jejich rodiči proběhne u nás v naší herně.

WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.  
Václava Rezáče 315, 434 01 Most  
+420 600 811 111



V říjnu 2020 jsme odstartovali další projekt, který reagoval na situaci ve školách při distančním vzdělávání s názvem IT pro děti.

Projekt pomáhá dětem ze sociálně slabých rodin, které navštěvují základní školu, zajistit chybějící IT techniku, aby se mohly účastnit distanční výuky a nebyly vyloučeny ze systému vzdělávání a kolektivu svých spolužáků. Jedná se především o notebooky, nezbytný software a internetové připojení přes mobilní síť prostřednictvím 4G LTE mobilního bezdrátového hotspotu. Pomoc dostávají na doporučení základních škol konkrétní rodiny. První krok dělá základní škola.

Našimi partnery jsou základní školy a rodiče (zákonní zástupci dětí). Základní škola zná konkrétní situaci dítěte ve škole i v rodině, vidí potřebu i potenciál. V roce 2020 obdrželo notebook na distanční výuku celkem 234 dětí.

Pro tento projekt a pomoc dětem se nám podařilo získat několik významných partnerů, mezi které patří společnost O2 a jejich projekt Chytrá škola, Nadace O2, společnost ŠKODA AUTO, banka ING Česká republika a společnost Skylab, spol. s r.o. Všichni naši partneři se na poskytování pomoci potřebným dětem podílejí aktivně a my jim za jejich podporu a spolupráci velmi děkujeme.

### JAK TO TEDY CELÉ FUNGUJE?

Naším pravidlem je cílená, individuální a systémová práce. Dávalo nám smysl, abychom i do této pomoci zapojili základní školy a spolupráci prvotně navázali s nimi. Tento postup se nám v posledních sedmi letech osvědčil v projektu Obědy pro děti a víme, že je to funkční a nejefektivnější řešení. Zaměřili jsme se jak na poskytování nakonfigurovaných notebooků ve spolupráci s naším partnerem společností Skylab, spol. s r.o., tak na zajištění konektivity díky našemu partnerovi společnosti O2 (O2 Chytrá škola), ale také na zajištění technické pomoci dětem, motivaci rodičů – aby své dítě nebo děti v distanční výuce podpořili a zajistili jim potřebné podmínky, ale také na motivaci škol – aby následně zajistily napojení dětí na školní vzdělávací systém, který je na každé škole jiný. To jsou také důležité a navazující věci.

### CO JSME OD PROJEKTU IT PRO DĚTI OČEKÁVALI?

... že pomůže tam, kde je třeba. I kdybychom pomohli „jen“ sto dětem, dává to smysl. Člověk v tísni již na jaře upozorňoval na fakt, že nám po zavření škol vypadlo z distanční výuky až 10 tis. dětí, což je obrovské číslo. A i když je těchto iniciativ více, každá z nich má svůj smysl, svou cílovou skupinu, svůj region apod., společně můžeme relativně rychle pomoci všude tam, kde je to opravdu třeba. Především zajištění konektivity a technická pomoc dětem na potřebné období, kdy nevíme, jak dlouho bude trvat, jsou velmi složité oblasti. O to víc si vážíme pomoci ze stran našich partnerů, kteří se k nám přidali jako první – společnost Skylab, spol. s r.o., a O2 (O2 Chytrá škola), bez kterých bychom mohli těžko tuto pomoc realizovat.

Distanční výuka, pokud je dnes povinná, nemůže být pouze pro vyvolené. Z toho je třeba vycházet.



### Proč jste se rozhodli podpořit projekt IT pro děti?

„Víme, že mnozí lidé potřebují pomoc od druhých. Proto se i my snažíme opakovaně pomáhat tam, kde je to potřebné,“ vysvětluje Jiří Pokorný, jednatel a majitel Skylabu. „V letošním roce jsme opět podpořili nadaci Women for Women, která poskytuje samoživitelům komplexní program podporovaného bydlení a psychosociální pomoci a návazné služby vedoucí k řešení rodinných a existencionálních problémů. Součástí revitalizace osobností jsou i vzdělávací programy, jejichž hrdým partnerem naše společnost je,“ dodává k širší vzájemné spolupráci.

### Čím vás projekt IT pro děti nejvíc oslovil?

„Jako společnost vnímáme, že pokud můžeme někomu pomoci, děláme to. Naše filosofie firmy se ztotožňuje s myšlenkou týmu Women for Women, kdy hledají možnosti, jak lidem pomoci,“ pokračuje Pokorný. „Projekt IT pro děti pomáhá dětem ze sociálně slabých rodin, které navštěvují základní školu. Podle průzkumu bylo zjištěno, že hodně dětí by se nemohlo účastnit distanční výuky, byly by vytrženy z kolektivu jen proto, že žijí v o něco horších sociálních poměrech. Těmto dětem a vlastně celým jejich rodinám jsme se rozhodli pomoci tak, jak jako společnost můžeme. Zajistili jsme chybějící IT techniku, aby se děti mohly účastnit výuky a nebyly vyloučeny ze systému vzdělávání a odtrženy od kamarádů. Jedná se především o notebooky, nezbytný software, tiskárny a technickou podporu, kde mohou účastníci projektu využívat několik komunikačních kanálů pro řešení a hlášení případných závad či nefunkčnosti.“

SKYLAB, spol. s r. o.

[women-for-women.cz/notebooky-pro-deti-ozivuji-ve-skylabu](https://women-for-women.cz/notebooky-pro-deti-ozivuji-ve-skylabu)

## 234 DĚTÍ

V prvních měsících fungování jsme pomohli 234 dětem ze základních škol a tím jsme na konci roku určitě neskončili.





### Proč jste se rozhodli navázat spolupráci s Women for Women a podpořit projekt IT pro děti?

„Pomáhat je pro nás samozřejmé. V O2 máme jednu z nejstarších firemních nadací v České republice a za více než 18 let její existence dobře víme, že je klíčové mít partnery, kteří již za sebou mají v oblasti filantropie jasné výsledky,“ přibližuje předseda správní rady Nadace O2 Hany Farghali. „Vzhledem k tomu, co Women for Women dokázala se školními obědy pro potřebné, nepochybujeme, že uspěje i v digitalizaci školství. Právě digitalizace školství je totiž hlavním posláním naší Nadace O2 a jejího projektu O2 Chytrá škola.“

### Čím vás projekt IT pro děti nejvíc oslovil?

„Především jasnou vizí, jak pomoc k potřebným rodinám dostat. Adresnost pomoci vychází z dlouhodobých kontaktů a znalostí, jež Women for Women získala díky projektu Obědy pro děti.“

### Nadace O2

[women-for-women.cz/zamestnanci-o2-pomahajis-it-pro-deti/](https://women-for-women.cz/zamestnanci-o2-pomahajis-it-pro-deti/)

### Proč se v ING rozhodli navázat spolupráci s Women for Women a podpořit projekt IT pro děti?

„Dlouhodobě podporujeme rozvoj a vzdělávání znevýhodněných dětí. Uvědomujeme si, že vzdělání je pro ně lístek k lepšímu životu,“ přibližuje zástupce ING Pavel Heřmanský. „Již z projektů, které jsme podporovali na jaře, jsme poznali, jak důležité jsou při výuce na dálku technologie a připojení, které si bohužel ne každý může dovolit. Když jsme se na podzim při druhé vlně pandemie rozhodli rozšířit portfolio partnerů, se kterými umožníme vzdělání dalším dětem, hledali jsme organizaci, která svou práci dělá profesionálně a má vybudované dlouhodobé vztahy v prostředí, kde působí.“

### Čím vás projekt IT pro děti nejvíc oslovil?

„Na projektu oceňujeme zacílení pomoci na zcela konkrétní děti, u kterých se díky dlouhodobé spolupráci Women for Women se školami můžeme spolehnout na to, že pomoc skutečně využijí.“

### Banka ING Česká republika

[women-for-women.cz/ing-vzdelani-je-pro-deti-listek-k-lepsimu-zivotu/](https://women-for-women.cz/ing-vzdelani-je-pro-deti-listek-k-lepsimu-zivotu/)

Motivace a chuť dětí a podpora jejich rodičů i školy je pro vzdělávání nejdůležitější. S notebooky předáváme rodičům i dětem osobní dopisy, kterými se snažíme sdělit, jak moc je

vzdělání důležité a jak moc ovlivňuje životy nás všech. Přejeme dětem mnoho úspěchů, chuti, energie i radosti.

## Milé děti,

jsme rádi, že jsme Vám, společně s našimi partnery, mohli pomoci vytvořit podmínky v době distančního vzdělávání tak, abyste nebyly ze systému vzdělávání vyloučeny a zůstaly i nadále v aktivním kontaktu se svými spolužáky. Jako rodiče dobře víme, jak je to pro děti i nás rodiče následně náročné a složité, když se látka musí dohánět. Kolik stresu a nepříjemných pocitů to může přinášet. Budeme moc rádi, když tento dar nyní maximálně využijete ke svému distančnímu vzdělávání a následně obecně pro vaše vzdělávání. Víme, že škola možná není pro Vás tou nejoblíbenější činností a raději se věnujete jiným činnostem, nebyli jsme na tom jinak. Ale bez ohledu na to, **jak moc jsme i my neměli rádi vstávání do školy nebo učení na písemky a zkoušení, všichni dnes dobře víme, že vzdělání je velmi důležité. Vzhledem k tomu, že škola je povinná a vzdělání zásadní pro naše životy, je lepší si vše nastavit dle svého tak, aby nás to bavilo a našli jsme si v tom zábavu a pozitivum. Nemusí se nám to líbit, ale pravda je, že vzdělání ovlivňuje náš celý život a v mnoha případech nám definuje základ toho, jaký náš život bude. Ať už jsme právníci, ekonomové, bankéři nebo zedníci, truhláři či prodavačky, bez vzdělání se v profesním či dokonce praktickém životě moc neobejdeme.** Vzdělaný člověk dokáže lépe rozpoznat příležitosti, které mu život poskytuje. Lépe dokáže identifikovat nebezpečí špatného rozhodnutí a má větší šanci eliminovat riziko špatných kroků, které pak vedou k velmi závažným chybám a následným problémům. Mít informace je důležité pro nás všechny. Ať se jedná o jakoukoli životní či profesní situaci, s informacemi se prostě chováme jinak než v případě, kdy informace nemáme. Tak už to je. Stručně řečeno, kromě profesního úspěchu a finanční prosperity existuje celá řada dalších důvodů, proč je vzdělání v dnešním světě téměř nutností. Svět je již jiný než za dob našeho dětství. Vy dnes, více než my v minulosti, potřebujete udržet krok a tempo se světem. Jste pod velkým tlakem. Potřebujete si, více než my, získat respekt, abyste se cítily v životě respektovány a nezažívaly posměch. Vzdělání Vám pomůže pochopit svět kolem nás. Pomůže Vám nalézt odpovědi na mnohé otázky a získat tolik potřebné sebevědomí, nadhled i stabilitu. Vzdělání Vám může pomoci získat nezávislost, ochránit Vás a dopomoci ke šťastnějšímu životu, který si sami zvolíte. Vzdělání Vám dá větší svobodu. Milé děti, přejeme Vám mnoho štěstí, chuti, sil a odhodlání. Život můžete mít ve svých rukách a udělat si ho takový, jaký byste si přály. Pomohou Vám k tomu sny, píle, slušnost a odpovědnost. Přejeme Vám hodně štěstí a úspěchů.“

Vážená paní Nejedlá,  
jste nejužasnější ženy, které znám,  
a že jich znám opravdu hodně.  
Děkuji Vám mnohokrát za naše  
děti, kterým svou činností zvyšujete  
možnost na úspěšný život. Čas,  
který jim společně dáváme, není  
ztracený a já si Vašeho času  
a práce velmi vážím.

Děkuji, Marie Čápková  
ředitelka školy Ústí nad Labem

Dobrý den,  
ještě jednou i takto vyřizují **VELKÉ DÍKY**  
od všech dětí, kterým jste (jíme) v rámci  
"IT pro děti" mohli pomoci. Někteří z nich  
konu učiteli až se chovali, byly odcházel  
a počítačem ze školy (a někteří možná až  
doma). Děti i rodiče byli dojata a  
mnozí nevěřili, jak se s tímto darem  
vyrovnat.  
Ještě jednou díky za všechny naše (a  
vůbec všechny) děti, kterým opravdu  
hodně pomáháte.

Marie Čápková  
zř. mušil pod Brdy

PS: Na FB ZŠ HNÍSEK POD BRDY, HNÍSEK POD BRDY a pod.  
najdete fotky (někteří jim rády pošlou na info) a  
povídám - a také velké množství "like".

Dobrý den,  
v pátek jsem u Vás převzala 2 notebooky pro podpořené žáky. Jen jsem Vám chtěla podat zprávu,  
že se mi podařilo cca za 2 hodiny od vyzvednutí NB v Praze předat je i žákům. Měla jsem z toho radost,  
že si techniku „osahají“ přes víkend a v příštím týdnu se budou moci už připojit. Chtěla jsem Vám ještě  
jednou poděkovat za to, že jste jim techniku zajistili. V současné době mohu říci, že všechny děti (rodiny)  
z naší školy mají nějakou možnost on-line se spojit. Zvlášť když vím, že dítě, které nemělo teď možnost  
pracovat jako ostatní, se chce učit a jeho výsledky by nemusely být vůbec špatné.  
Takže i v této těžké době je pěkné mít z něčeho radost. Mámu jí já, podpořené děti i jejich rodiče.  
Velmi si vážím Vaší podpory a ještě jednou za děti děkuji.  
S přáním všeho dobrého  
ředitelka ZŠ



## FACEBOOKOVÉ STRÁNKY PANA STAROSTY HEJNIC – PANA JAROSLAVA DEMČÁKA:

Dnes dorazila další úžasná zpráva.

Nadace Women for Women schválila podporu 14 žáků ZŠ Hejnice vybavením k online výuce pomocí notebooků  
a připojením k internetu prostřednictvím jejich projektu **IT pro děti**.

Budou to dary přímo jednotlivým potřebným žákům, kteří navštěvují 5. až 9. ročník.

Žádost o podporu jsme podali s vedením školy, na základě rady od krajského odboru školství. Moc všem děkuji.

Speciálně děvčatům z nadace za jejich přístup a pomoc.

Jedná se o nadaci, která dlouhodobě podporuje hejnickou školu a naše žáky prostřednictvím projektu Obědy  
do škol. Nyní již jen rodiče dotyčných žáků musí vyřešit smluvní záležitosti.



## NEJEN IT PRO DĚTI

Dále jsme zřídili na Facebooku uzavřenou skupinu s názvem „NEJEN IT PRO DĚTI“ pro všechny, kteří potřebují  
pomoci, nebo naopak mohou pomoci dětem s vybavením pro distanční výuku, anebo i se zvládnutím distanční  
výuky celkově – technická podpora, doučování apod.

### KDO JE VE SKUPINĚ VÍTANÝ

- Rodič, který poptává: IT vybavení/IT radu/doučování pro své dítě v rámci online distanční výuky.
- Žák základní školy, který shání: IT vybavení/IT radu/někoho, kdo mu pomůže s doučováním.
- Student, který shání: IT vybavení/IT radu/někoho, kdo mu pomůže s doučováním.
- Škola, která shání: IT vybavení.
- Kdokoliv, kdo má IT vybavení, které by rád věnoval žákům základní školy či studentům na jejich on-line distanční výuku.
- Kdokoliv, kdo je technicky zdatný a může pomoci žákům v oblasti IT při jejich online výuce.
- Kdokoliv, kdo může pomoci žákům základních škol zvládat distanční výuku.

### ČLENOVÉ SKUPINY JSOU POVINNI DODRŽOVAT NÁSLEDUJÍCÍ

1. Nepatří sem nic, co nesouvisí s online výukou.
2. Skupina je pro dary a dobrovolnické iniciativy, není zde možné požadovat úplatu.
3. Vždy stručně a konkrétně popište, co nabízíte/poptáváte.
4. Chovejte se slušně a nekritizujte.
5. Sdílejte pouze seriózní nabídky.
6. Reklamní posty, i ty maskované, sem nepatří.

# 173

Na konci roku měla skupina 173 členů a prostřednictvím ní se podařilo předat dětem dalších cca 20 počítačů a další příslušenství.



# DALŠÍ AKTIVITY A PODPORY

## POMOC NA JAŘE V BOJI PROTI COVIDU-19

Vzhledem k pandemii covidu-19 jsme byli nuceni veškeré hromadné akce v prvním pololetí tohoto roku zrušit. Nicméně nezháleli jsme ani v tomto období a věnovali se poskytování pomoci, posílili naše online poradny, terapie se řešily distanční formou apod.



Nad rámec naší práce jsme více než měsíc zaváželi sedm dní v týdnu 100 lidem v první linii do dvou pražských nemocnic – VOJENSKÉ ÚSTŘEDNÍ NEMOCNICE, NEMOCNICE NA BULOVCĚ, občerstvení – vody, džusy, plněné domácí tousty, sýry, energetické tyčinky. Ve spolupráci s kolegy ze společnosti Empirent, a.s., jsme pomohli zajistit ubytování pro 19 zdravotních sester THOMAYEROVY NEMOCNICE, která z preventivních důvodů potřebovala přeorganizovat kvůli karanténám ubytovnu sester, a zdravotní sestry tak mohly zůstat v separaci, aby ochránily své rodiny.



V MOSTĚ JSME PAK ZAJIŠŤOVALI PORADNU PRO ZAMĚSTNANCE SPOLEČNOSTI UNIPETROL VE SPOLUPRÁCI S NADACÍ UNIPETROL.

## Potřebujete překonat současnou kritickou dobu? Potřebujete poradit?

Nadace Unipetrol nabízí ve spolupráci s organizací Women for women, o.p.s. a Most k naději, z. s. v Mostě Linku duševní tísně, která je v provozu 24 hodin denně.

Volejte na číslo 476 701 444 nebo se obraťte na poradnu emailem, a to na [poradna@w4w.cz](mailto:poradna@w4w.cz).



### Spolu to zvládneme!





## JSME ČLEMEM MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE COFACE FAMILIES EUROPE

Naše společnost je jako jediná z České republiky členem mezinárodní organizace COFACE Families Europe, která funguje jako zástita, či jako hlas pro potřeby rodin v Evropské unii i za jejími hranicemi.

Hlavním cílem Coface Families Europe je přispět k vytváření vhodnější a také funkční rodinné politiky v Evropské unii. Naše společnost se účastní zahraničních konferencí pořádaných organizací COFACE po celé Evropě a přibližuje problémy a jejich řešení za Českou republiku.



## UKÁZKY Z MÉDIÍ

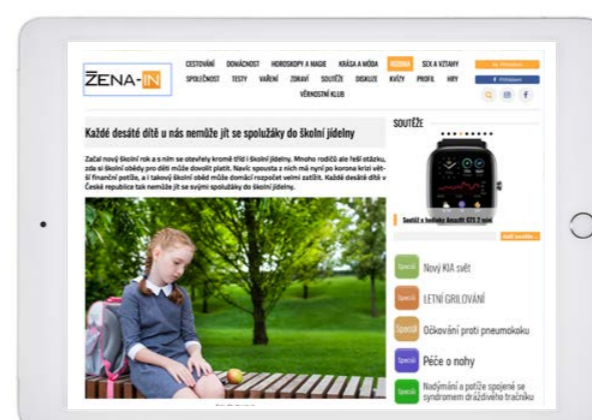
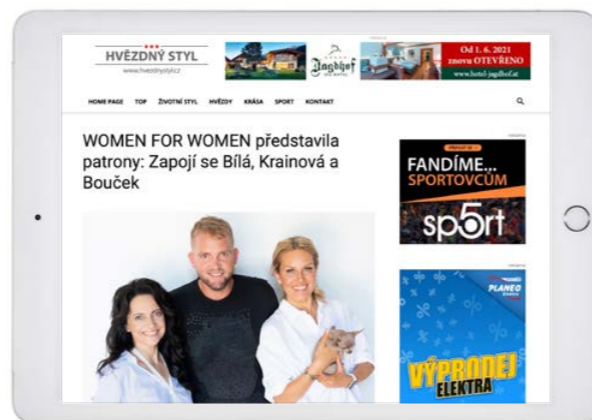
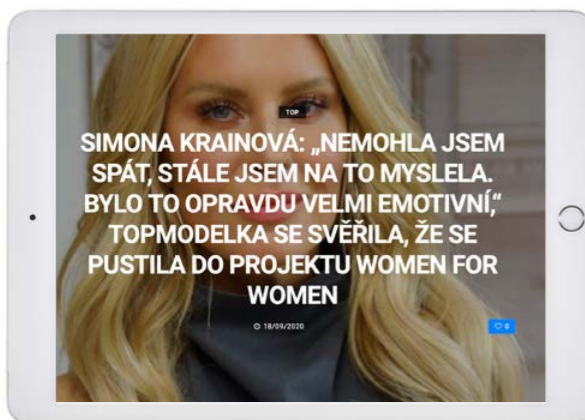
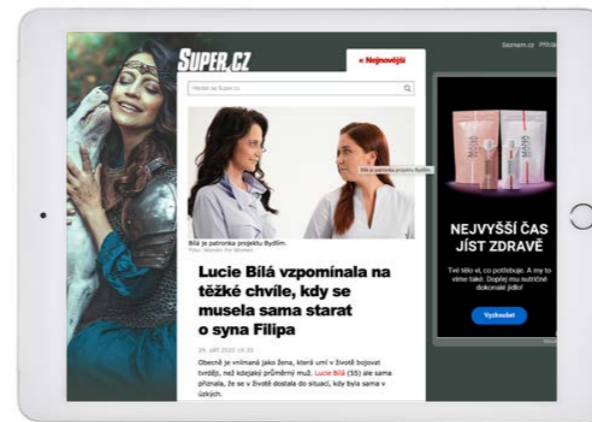
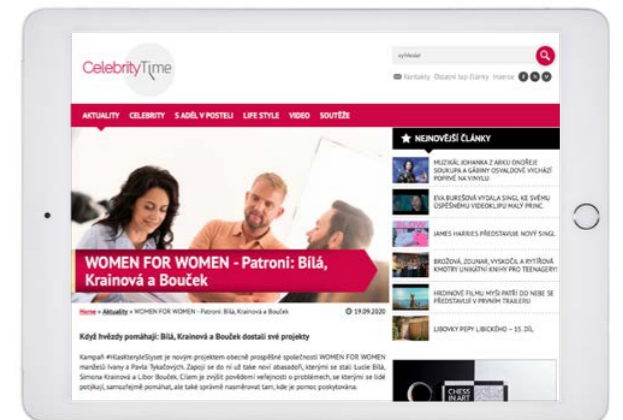
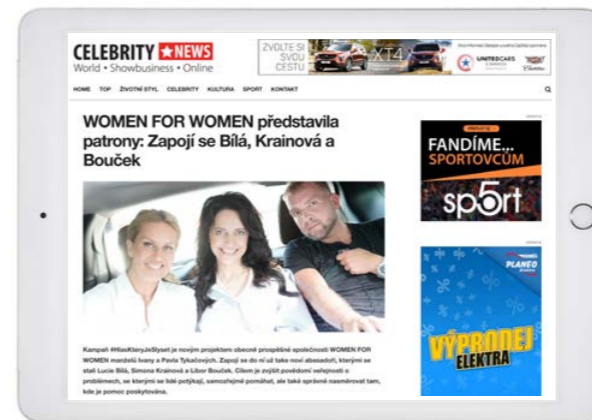
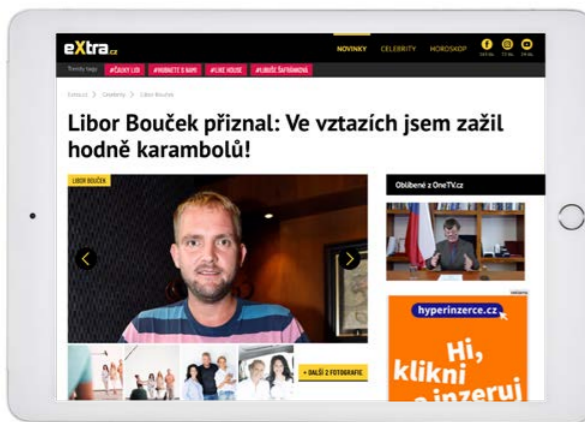
Veškeré informace a aktuality najdete na:



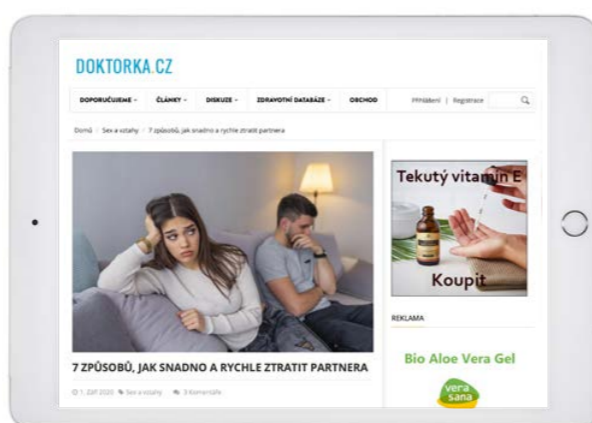
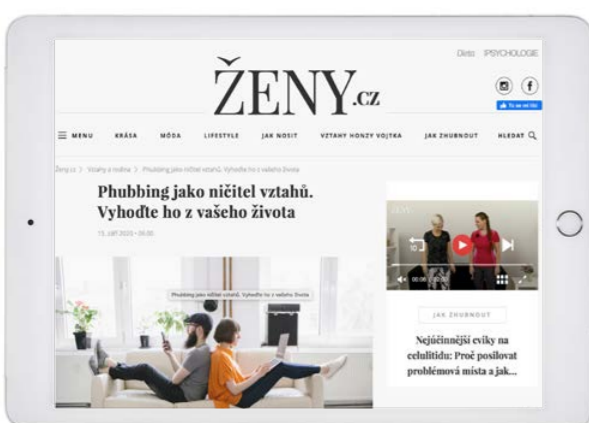
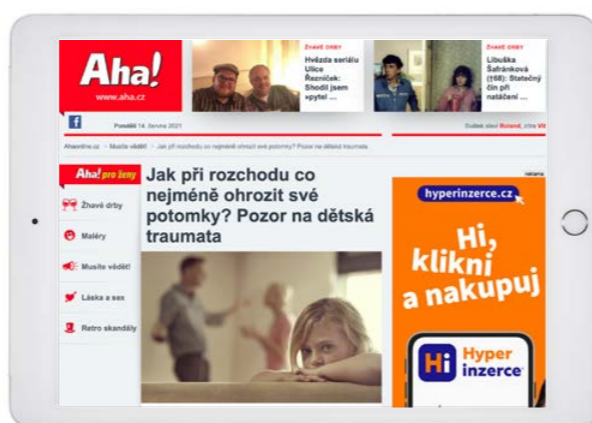
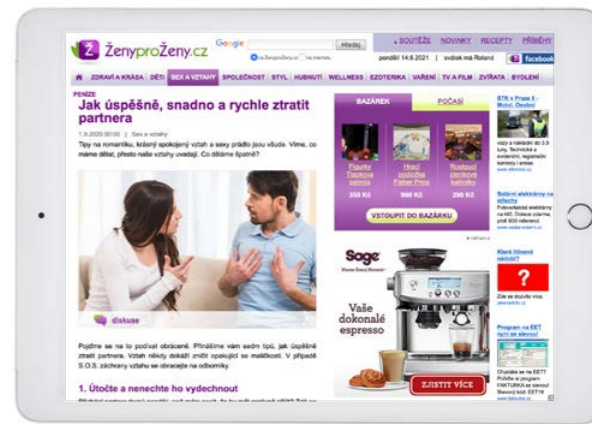
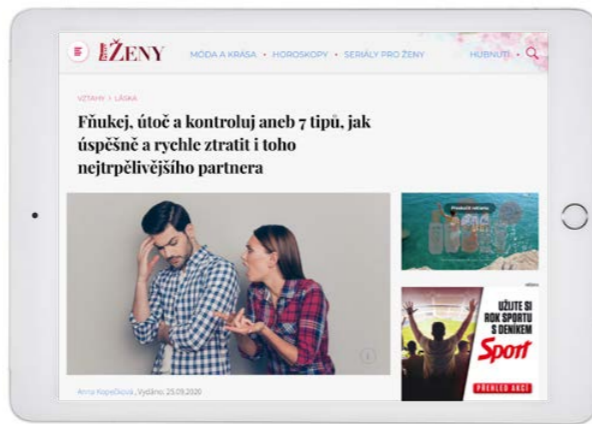
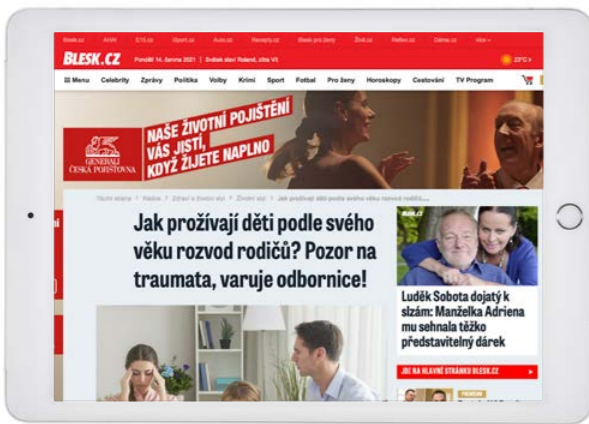
[www.women-for-women.cz](http://www.women-for-women.cz)



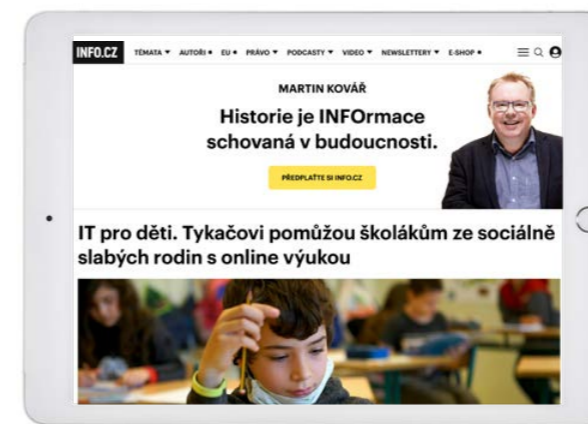
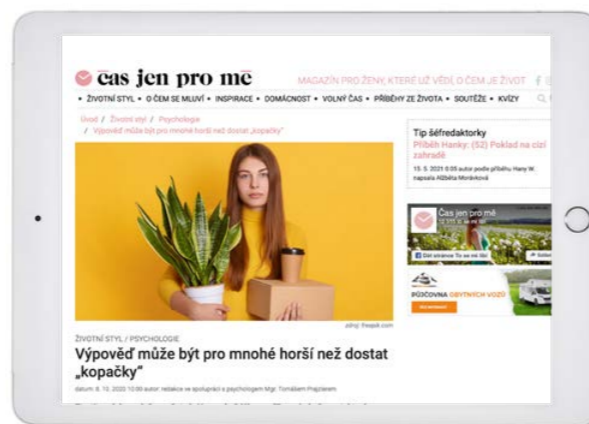
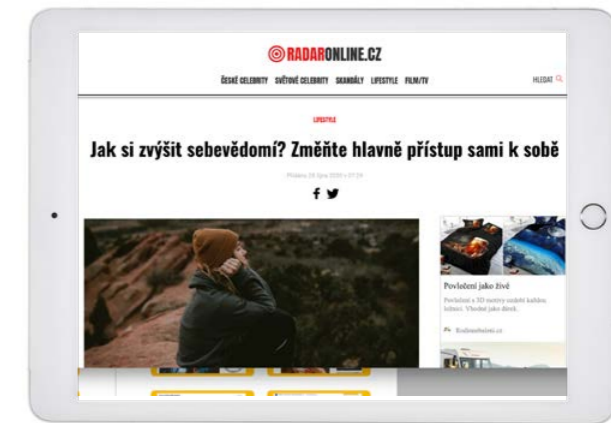
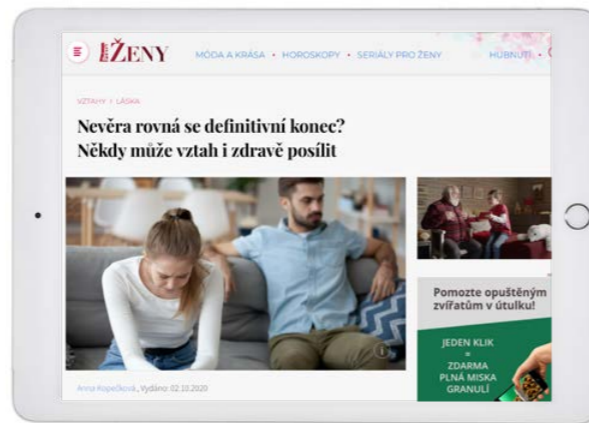
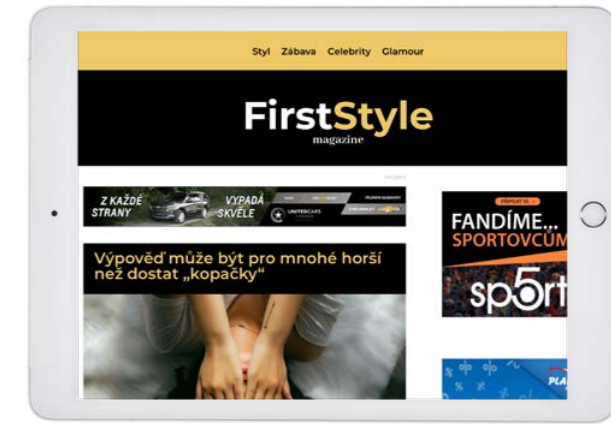
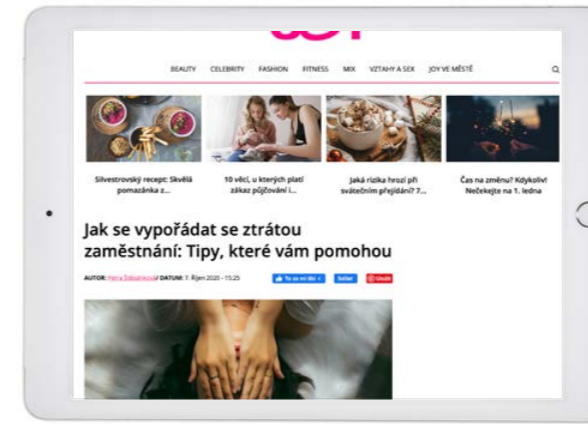
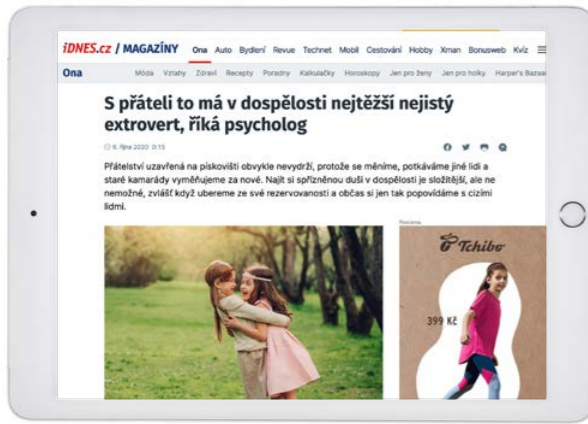
[www.facebook.com/womenforwomencz](http://www.facebook.com/womenforwomencz)



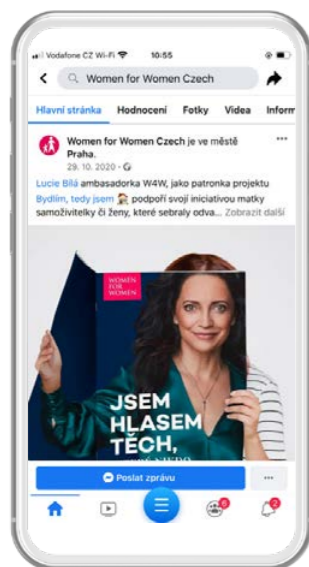
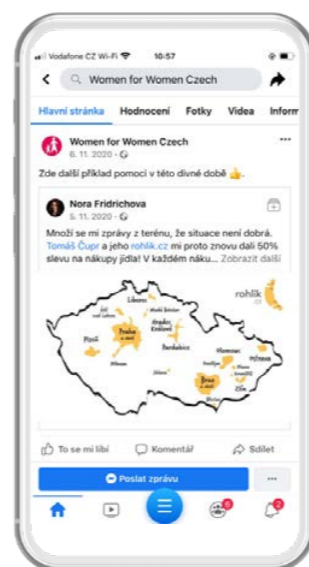
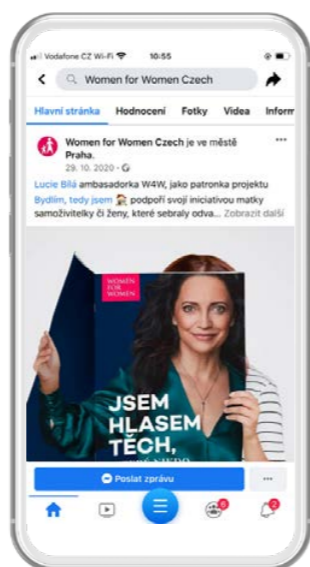
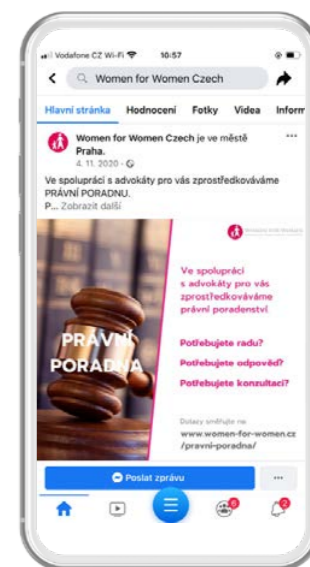
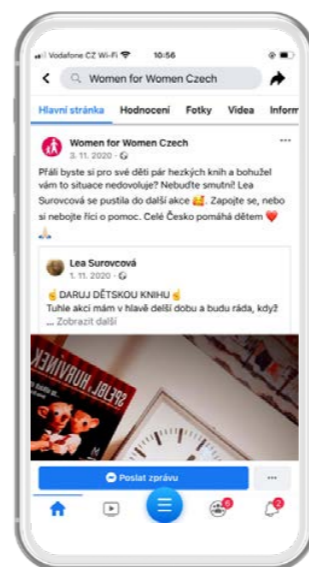
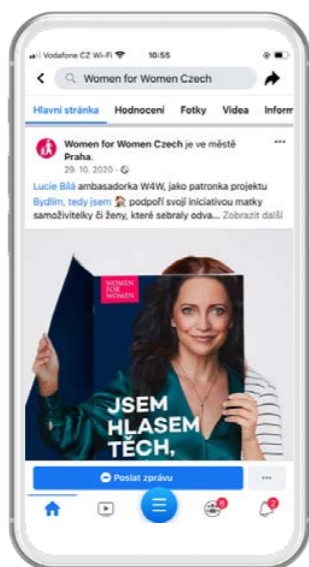
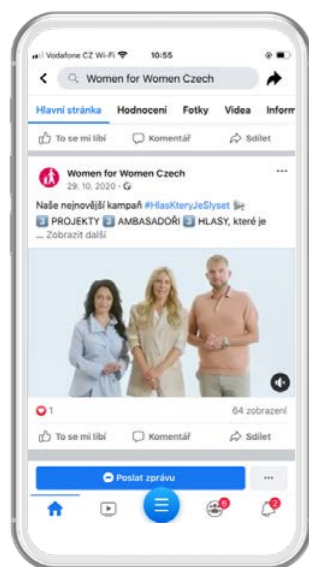














## FINANČNÍ ZPRÁVA / 2020

### STAV MAJETKU A ZÁVAZKŮ K 31.12.2020

Majetek	1 489 420
Zásoby	107 104
Pokladna	20 834
Banka	54 270 073
Pohledávky	8 334 637
Poskytnuté zálohy	786 636
Náklady příštích období	132 592
Závazky obchodní	2 940 562
Přijaté zálohy	237 623
Závazky vůči zaměstnancům	313 778
Závazky vůči sociálnímu a zdravotnímu pojištění	174 776
Závazky vůči Finančnímu úřadu	59 457
Výdaje příštích období	0
Dohadné účty pasivní	20 100 080
Nerozdělený zisk minulých let	36 645 661
Jmění o.p.s.	1 000 000

### NÁKLADY ROKU 2020

Spotřeba materiálu	3 420 763
Spotřeba energií	477 365
Služby	12 789 717
Osobní náklady	6 935 452
Provozní náklady	1 881 800
Poskytnuté příspěvky	18 805 057

<b>Celkem náklady</b>	<b>44 310 154</b>
-----------------------	-------------------

### VÝNOSY ROKU 2020

Výnosy	862 502
Přijaté dary	20 005 000
Přijaté příspěvky	7 079 680
Dotace	20 032 331
Celkem výnosy	47 979 513
Zisk	3 669 359



## ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

**Příjemce:** Správní rada WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., Vlastislavova 152/4, 140 00 Praha 4

**Účetní období:** 01.01.2020 – 31.12.2020

**Ověřovaná účetní jednotka:** WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Sídlo společnosti: Vlastislavova 152/4, 140 00 Praha 4

Den zápisu do obchodního rejstříku: 12. října 2012

Právní forma společnosti: obecně prospěšná společnost

Identifikační číslo: 242 31 509

Hlavní předmět podnikání:

- sociální pomoc osamělým matkám pečujícím o nezletilé děti
- vzdělávací programy pro pracovně nezařazené osoby
- zprostředkování rekvalifikačních kurzů

**Auditor:** Ing. Alena Doležalová, zapsaná v seznamu auditorů vedeném Komorou auditorů ČR pod ev. č. 1481

Adresa: 262 51 Dublovice 242

**Výrok auditora:** Provedla jsem audit přiložené účetní závěrky společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (dále také „Společnost“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2020, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2020, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

**Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasív společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. k 31.12.2020 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2020 v souladu s českými účetními předpisy.**

**Základ pro výrok:** Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Moje odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsem na Společnosti nezávislá a splnila jsem i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždila, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

**Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě**

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a její zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá správní rada Společnosti.

Můj výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí mých povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s mými znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzuji, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážu posoudit, uvádím, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsem povinna uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsem dospěla při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsem v obdržení ostatních informací žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistila.

**Odpovědnost správní a dozorčí rady Společnosti za účetní závěrku**

Správní rada Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je správní rada Společnosti povinna posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy správní rada plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví ve Společnosti odpovídá dozorčí rada.

**Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky**

Mým cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující můj výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vzniknout v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud

lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou. Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je mojí povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je mojí povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalím významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohla navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti představenstvo Společnosti uvedlo v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky správní radou a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z události nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojde k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je mojí povinností upozornit v mé zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Moje závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsem získala do data mé zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Mojí povinností je informovat správní a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsem v jeho průběhu učinila, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Dublovicích dne 18. 6. 2021





*Moc bychom chtěli poděkovat všem, kteří s námi spolupracují, projevují nám podporu  
a společně s námi pomáhají. Velmi si toho vážíme a ceníme.*

*Těší nás projevená důvěra, kterou od vás všech každý den dostáváme. Ať jsou to e-maily, telefonáty,  
příspěvky na transparentní účty či podpora a milá sdělení na sociálních sítích.  
To vše je pro nás odměna a energie do žil. I když víme, že naše práce má smysl a je potřebná,  
tak nás milá slova podpory či pochvala vždy potěší.*

***Rádi bychom zde poděkovali všem, kteří nás podporují a finančně přispívají na projekty  
Obědy pro děti, Bydlím, tedy jsem – Kauce na bydlení a IT pro děti.  
Díky nim můžeme pomoci většímu počtu dětí a samozivitelů.***

***Speciální poděkování patří společnosti Sev.en Commodities AG, odštěpný závod, která do rozpočtu naší  
obecně prospěšné společnosti poskytla v roce 2020 částku ve výši 20 mil. Kč a také Ministerstvu školství,  
mládeže a tělovýchovy za velmi významnou finanční podporu projektu Obědy pro děti, kdy nám pro  
kalendářní rok 2020 poskytli částku převyšující 55 mil. Kč na pomoc potřebným dětem  
(vše jsme opět řádně vyúčtovali a přeplatky, vzniklé z důvodu uzavření základních škol, jsme vrátili zpět).***

*Děkujeme vám!*

*Za WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.*

**Ivana Tykač**, spoluzakladatelka a ředitelka